

27/11/2025

1ª Sessão

Sala	Eixo	Horário	Coordenador da Sessão	Título	Autores
A07	Formação de Professores	14:00 – 16:15 (30')	Silvana Lazzarotto Schmitt	O ENTORNO ESCOLAR COMO TERRITÓRIO DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID	Angélica Ripari Debora Regina de Castro Dias Elizete Mendes Eckermann Rosinei Signori do Carmo
				FORMAÇÃO HUMANA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CRÍTICA	Adriano Salvi
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AS CATEGORIAS DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	Gracialino da Silva Dias Luiz Carlos de Freitas Priscila Ribeiro Ferreira
				AS LIMITAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ	Josimeri Morato da Luz Cris Kelly Andrade de Oliveira
				O PIBID SOB A ÓTICA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: A MATERIALIDADE DAS VIVÊNCIAS E RELATOS EDUCACIONAIS	André Henrique Boazejewski Pereira Desiré Luciane Dominschek Vinicius Bonin Alves
				PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA	Ariana Luz Maciel
				UM OLHAR HISTÓRICO-CRÍTICO PARA A BIENAL DO MERCOSUL	Isadora Gonçalves de Azevedo
				FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB A ÓTICA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	Juliana Cristina Lopes Ramos Paola Meneses Silva Vanessa Campos Mariano Ruckstadter

A14	PHC: Fundamentos e Trabalho Docente na Educação Básica	14:00 – 16:15 (30')	Jeferson Gonzalez	DA PROMESSA PEDAGÓGICA À MERCANTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA ANÁLISE DAS CONTRADIÇÕES À LUZ DA PHC	Alaim Souza Neto Fabrícia Cristiane Guckert Katusa Stumpf
				ENTRE O ANALÓGICO E O DIGITAL: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ARTE A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Carla Mara Nardes Biscorovaine
				TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Claudimara Cassoli Bortoloto Eliane Brunetto Pertile Lindomar Lindolfo
				TECNOLOGIAS DIGITAIS E SOCIODIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: O NEOLIBERALISMO ORIENTANDO O CURRÍCULO ESCOLAR	Géssica Dal Pont Guidi Natália Scarabelot Farias Renato Porto de Borba
				EDUCAÇÃO, TÉCNICA E TECNOLOGIA: A PHC COMO ALICERCE PARA UMA PRÁTICA TRANSFORMADORA	Liliane de Souza Rocha
				6 RELAÇÕES ENTRE AS TECNOLOGIAS E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA PRODUÇÃO DA REVISTA HISTEDBR	Mariana Machado da Silva
				TECNOLOGIA E ELETRÔNICOS NO AMBIENTE ESCOLAR: POR QUE O ACESSO NÃO BASTA?	Natália Scarabelot Farias Géssica Dal Pont Guidi Vanessa Medeiros da Silva Madeira
A15	Marxismo e Educação	14:00 – 16:15 (30')	Josélia Schwanka Salomé	AS CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA ÚNICA DO TRABALHO PARA A SISTEMATIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS ORGANIZADORES DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA GESTÃO ESCOLAR NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Isabelle Karolline Chaves Camargo de Oliveira
				OFENSIVA ULTRALIBERAL CONTRA A EDUCAÇÃO: A COLONIZAÇÃO DA ESCOLA PELO CAPITAL	Carmem Waldow Paulino José Orso

				IMPrensa e as concepções de trabalho educativo em Moçambique 1974-1984: (re)leituras a partir da pedagogia histórico-crítica	Gilberto Daniel Rafael Roberto da Costa Joaquim Chaua Maria Isabel Moura Nascimento
				MOVIMENTO SINDICAL EM DEFESA DA DEMOCRACIA: O CASO DA PEC 623/98	Victor Albuquerque Limão
				A EDUCAÇÃO PÚBLICA COMO APARELHO IDEOLÓGICO E ESPAÇO DE RESISTÊNCIA: DIÁLOGOS ENTRE MARX, FREIRE E SAVIANI PARA A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	Mario Sergio Silva
				CONTRADIÇÕES ENTRE LIBERALISMO E NEOLIBERALISMO EM TEMPOS DE CONSERVADORISMOS	Antonio Carlos de Souza
				O CONTEXTO DA AMÉRICA LATINA: CRISTIANISMO DA LIBERTAÇÃO E AS ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS CONTRA-HEGEMÔNICAS	Mateus Martins Moreira José Luis Derisso
A25	Políticas Educacionais	14:00 – 16:15 (30')	Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	DESMONTE E MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: PERSPECTIVAS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	José Luis Derisso - autor Alessandra Tatiane Galvão Chiaretti Valéria Fernanda Silveira Ferreira
				POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ENSINO DE ARTE NO TRABALHO EDUCACIONAL COM CRIANÇAS NAS ESCOLAS	Sophia Ferreira Gomes Rosângela Celia Faustino
				POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA PARTIU IF NA CIDADE DE PARAÍSO DO TOCANTINS	Rafaela Maria Barbosa Alves Letícia Luzia da Cunha
				O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E O IMPACTO DA PÓS-MODERNIDADE NA DESCONSTRUÇÃO DOS CONTEÚDOS ESCOLARES	Rosana Alves - autora

				O FENÔMENO DA PLATAFORMIZAÇÃO NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA	Tânia Maurícia Willamil Silva Alaim Souza Neto
				APONTAMENTOS SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS E A META 19 DO PNE (2014-2024)	Celeste das Graças Oliveira Macruz Lorena Moreira de Sousa Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão
A26	História e Historiografia da Educação	14:00 – 16:15 (30')	Vera Lucia Martiniak	AS REPRESENTAÇÕES DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA AS INFÂNCIAS NO BOLETIM ESCOLAR (ITAJAÍ, 1905): A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM PERIÓDICOS	Eduardo Pintarell Juliana de Mello Moraes
				ESCOLAS DA MAÇONARIA: A PARTICIPAÇÃO DA MAÇONARIA NA IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO PARANÁ	Luciana Nair Moretto Vera Lúcia Martiniak
				A ESCOLARIZAÇÃO DA INFÂNCIA E OS LIVROS ESCOLARES	Vera Lúcia Martiniak Claudia Panizzolo
				PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA EM ESCOLAS DO CAMPO	Joelma Aparecida Krepel Lucia Mara de Lima Padilha Nilvan Laurindo Sousa
				PERCURSO HISTÓRICO DO COLÉGIO CHICO MENDES, INERENTE À LUTA PELO DIREITO DE UMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	Adriane Doarte de Miranda Kamila Hinselmann de Souza da Costa Silvio Borges da Silva Junior
A19	Diversidade (Relações Étnico-Raciais, Gênero) e Inclusão	14:00 – 16:15 (30')	Maria Isabel Moura Nascimento	PESQUISA EM REDE SOBRE TRAJETÓRIAS DE MULHERES EDUCADORAS	Adriana Freita Luna Marcia Marlene Stentzler Marina Bachini Santos
				VOZES E SILÊNCIOS: A CONSTRUÇÃO DO PERTENCIMENTO IDENTITÁRIO NEGRO NA IMPRENSA DE CURITIBA	Aline Letícia Trindade Rosa Maria Isabel Moura Nascimento



				ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL: MEMÓRIAS LOCAIS E HISTORIOGRAFIA NEGRA SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Ana Paula Vieira Vanessa Campos Mariano Ruckstadter
				AFRO EM CENA: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER)	Carla Michele Ramos Torres Thifany Letícia Ribas
				HISTÓRICO RECENTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS	Dâmaris Alcidia Da Costa Melgaço
				POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Danielle Antunes
				UMA ANÁLISE DO CURSO DE ECONOMIA DOMÉSTICA EM PONTA GROSSA/PR A PARTIR DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO: REFLEXÕES INICIAIS	Fernanda Loch Maria Isabel Moura Nascimento

27/11/2025

2ª Sessão

Sala	Eixo	Horário	Coordenador da Sessão	Título	Autores
A07	Formação de Professores	16:45 – 18:45 (30')	Silvana Lazzarotto Schmitt	A CONTRADIÇÃO NA DIDÁTICA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA: SUBSÍDIOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Gabriel Souza Coelho
				PRÁXIS CIENTÍFICO-EDUCATIVA NA ESCOLA DO CAMPO: INTERVENÇÃO-FORMATIVA E PRÁTICA PEDAGÓGICA HISTÓRICO-CRÍTICA EM UMA ESCOLA DE ASSENTAMENTO RURAL	Rodrigo Lima Nunes Fabiane Rizo Salomão Irineu A. Tuim Viotto Filho
				ESTUDOS AUTÔNOMOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA CONTRA A HEGEMONIA DAS	Nelson Luiz Gimenes Galvão



				PEDAGOGIAS LIBERAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO	
				OS CLÁSSICOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA COMO FUNDAMENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA INSERÇÃO DOS ESTUDANTES NO PIBID	Vânia Maria Alves Carmem Waldow
				UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Tiago Soares dos Santos
				FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ (2004-2023)	Silvio Borges da Silva Junior Adriane Doarte de Miranda Kamila Hinselmann de Souza da Costa
				A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA CRIANÇAS DE DOIS E TRÊS ANOS DE IDADE À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Rosane Faganello Zanon
				A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A FORMAÇÃO DOCENTE NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL (2014-2024)	Kellen Cristina de Jesus Sousa Renata Candida Souza Moreira Marisa Noda
A14	PHC: Fundamentos e Trabalho Docente na Educação Básica	16:45 – 18:45 (30')	Matheus Bernardo	A EDUCAÇÃO PÚBLICA SEGUNDO O IDEÁRIO NEOLIBERAL: UMA ANÁLISE À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Francielle Aparecida Palma Flávio Massami Martins Ruckstadter Marcos Roberto da Silva
				AS CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A SUPERAÇÃO DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Aline Ramessess Barreto Joceli de Fátima Arruda Sousa
				É POSSÍVEL UMA EDUCAÇÃO REVOLUCIONÁRIA NA SOCIEDADE CAPITALISTA?	Analice Maria de Oliveira Alessandra Tatiane Galvão

					Josiane de Kassia Marmentini
				EDUCAÇÃO E LUGAR: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE O PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Gabriel dos Santos de Almeida Campos Eliza Maria Barbosa
				A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA FRENTE AOS DESAFIOS DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Josiane de Kassia Marmentini Joao Carlos da Silva
				O TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA PÚBLICA: FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA COMO EXPRESSÃO DE RESISTÊNCIA	Luiz Aparecido Alves de Souza Maria de Fátima Rodrigues Pereira
				PLATAFORMIZAÇÃO NO ENSINO: OBSERVAÇÕES E REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA COMO PIBID DE CIÊNCIAS SOCIAIS	Ana Karoline Ferreira da Silva Ana Sofya de Souza Chaves Gabriela Correia de Lima Alves
A15	Marxismo e Educação	16:45 – 18:45 (30')	Maria de Fátima Rodrigues Pereira	O CONTROLE SOCIAL DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL E DA SOCIEDADE POLÍTICA	Marcia Araujo da Silva Pessanha Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão Leandro Sartori Gonçalves
				CONTROLE E INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PARANAENSE	Kelen Simone Zorzi Mateus Marchesan Pires
				O SABER OBJETIVO COMO ELEMENTO DESIDEOLÓGICO NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA.	Maycon Henrique da Silva
				PESQUISA EM EDUCAÇÃO PELO MÉTODO DO MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO	Flávia Wanessa de Holanda Bezerra Santos
				POLÍTICAS PÚBLICAS DE EJA NO BRASIL (2003-2022): ENTRE A EXPANSÃO, A FRAGMENTAÇÃO E O DESMONTE	Milena Cristina Perardt Garbosa Franciele Clara Pelso

				EDUCAÇÃO, REVISIONISMO HISTÓRICO E MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO: ENTRE HEGEMONIA E FORMAÇÃO HISTÓRICO-CRÍTICA	Italo Ariel Zanelato Maria Cristina Gomes Machado Vinicius Marcelino Bistaffa
A25	Políticas Educacionais	16:45 – 18:45 (30')	Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	AÇÃO EXTENSIONISTA: ESTUDOS COLETIVOS SOBRE OS PLANOS DE EDUCAÇÃO	Eliane Brunetto Pertile Gabriela Viana Zucco Leonete Dalla Vecchia Mazaro
				BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O AVANÇO DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Renata Ferreira da Silva Rafael de Barros
				A INFLUÊNCIA DO BANCO MUNDIAL NA PROPOSIÇÃO DAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Marcelo Henrique da Silva Soares Alessandro Santos da Rocha
				A PHC NO CURRÍCULO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL: RESISTÊNCIA METODOLÓGICA EM TEMPOS DE BNCC.	Gabriela Viana Zucco Leonete Dalla Vecchia Mazaro Marcos Vinicius Francisco
				AS CONTRIBUIÇÕES DO RELATÓRIO DE INSTRUÇÃO PÚBLICA DE MARTINEZ (1920) À HISTÓRIA DA POLÍTICA EDUCACIONAL DO PARANÁ	Cristiane Silva Melo
				MARXISMO E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL HAITIANA (1804–1843)	Maxo St Victor Vera Lucia Martiniak
A26	História e Historiografia da Educação	16:45 – 18:45 (30')	Solange Aparecida Zotti	ESCOLA E DEMOCRACIA, 40 ANOS DEPOIS: ATUALIDADE DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Maria Cristina Gomes Machado Italo Ariel Zanelato
				HISTÓRIA FAZ-SE POR CONTINUIDADES E RUPTURAS	Rafael Ayres Baena



				EDUCAÇÃO E (DES)COLONIALISMO DIGITAL: A ALTERNATIVA HACKER FANONIANA E OS 200 MIL ESTUDANTES PAULISTAS	William Robson Cazavechia Vanessa Cristina Pinto
				A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMO CAMPO CIENTÍFICO E CRÍTICO	Maria Jaqueline Giovanini Heidrich Maria Eduarda Rissatti Souza
				HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E INFLUÊNCIA DO PROJETO ITAIPU NO CONTEXTO ESCOLAR LOCAL: SANTA HELENA/PR	Anadir Fochezatto
				A AÇÃO PIONEIRA DE ROSY PINHEIRO LIMA NA POLÍTICA PARANAENSE (1947-1950)	Bruna Aldine Muller Maria Cristina Gomes Machado
A19	Diversidade (Relações Étnico-Raciais, Gênero) e Inclusão	16:45 – 18:00 (30')	Gilberto Daniel Rafael	CAMINHOS DA NEGRITUDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS BOLSISTAS DO PROJETO PIBID	Joyci Patrícia Minelli Kelem Ghellere Rosso
				ENTRE UTOPIAS E PRÁXIS: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PRIMEIRA INFÂNCIA SOB O ENFOQUE DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Juliana Norberto De Souza Romani Lucia Terezinha Zanato Tureck
				AS DANÇAS DE MATRIZES AFRICANAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O SAMBA DE RODA	Laura Silvério Silveira Adriana Regina Pereira de Abreu Telma Adriana Pacífico Martineli
				NEUTRALIZAÇÃO OU MANIPULAÇÃO? AS QUESTÕES DE GÊNERO NAS PROPOSTAS DO PROJETO “ESCOLA SEM PARTIDO”	Maria Eduarda Alvarenga Marco Antônio de Oliveira Gomes

28/11/2025

3ª Sessão

Sala	Eixo	Horário	Coordenador da Sessão	Título	Autores
A12	Políticas Educacionais	14:00 – 16:15 (30')	Vanessa Campos de Lara Jakimiu	AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA DO PROGRAMA EDUCA JUNTOS E O ENSINO DE LEITURA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Benedita Rosiane dos Santos de Oliveira Marcia Marlene Stentzler
				O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL, PARANÁ, 2013 A 2021	Érica Teixeira da Silva
				A EDUCAÇÃO EM CONFLITO: NEOLIBERALISMO, PRIVATIZAÇÃO E RESISTÊNCIA CRÍTICA	Luciane Klein Joceli de Fátima Arruda Sousa
				A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL, EM PARANAGUÁ E GUARAQUEÇABA NO LITORAL DO PARANÁ	Juliana Niesborski
				LAICIDADE E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	José Luis Derisso
A20	Formação de Professores	14:00 – 16:15 (30')	Silvana Lazzarotto Schmitt	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NOS CURRÍCULOS DE PEDAGOGIA: UM OLHAR SOBRE OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	Lucia Mara de Lima Padilha Vera Lucia Martiniak
				FORMAÇÃO DOCENTE E PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Marcela Cristina Gonçalves de Oliveira Kellen Cristina de Jesus Sousa
				COLETIVO ARTESPAÇO: REFLEXÕES SOBRE AÇÕES EDUCATIVAS	Margarete Gasperin Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva
				EXPERIÊNCIAS DO PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL CÍVICO-MILITAR	Mariangela Fernandes Marques Nogueira Enise Ferreira Gonçalves



				O PROGRAMA EDUCA JUNTOS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Karina Colarites Willson Gerigk
				TECNOLOGIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA	Natalia de Lima Bueno
				HIGIENE PESSOAL NO AMBIENTE ESCOLAR: PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO PARA UMA VIDA SAUDÁVEL À LUZ DA PHC	Rafaela dos Santos Silva Flavia Torres Presti
				CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA HISTÓRICO-CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Renato Porto de Borba
A29	Diversidade (Relações Étnico-Raciais, Gênero) e Inclusão	14:00 – 16:15 (30')	Maria Isabel Moura Nascimento	POLÍTICA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENAS: ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO	Maria Luisa da Silva Borniotto
				REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE BORDADO: TÁTICAS FEMININAS COTIDIANAS	Marina Bachini Santos
				HELEIETH SAFFIOTI E A CRÍTICA À ORDEM PATRIARCAL E CAPITALISTA: LEITURAS DE A MULHER NA SOCIEDADE DE CLASSES	Nilvan Laurindo Souza
				O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: A MATERIALIDADE DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	Scheila Tessari André Henrique Boazejewski Pereira Desiré Luciane Dominschek
				A SEMANA DA MULHER COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA ZILAH DOS SANTOS BATISTA	Thayssa Silva calazans Angelica Ripari Fernanda Natali Demichelli-fernanda
				JOGANDO COM A HISTÓRIA: INTERSECCIONALIDADE, LUDICIDADE E PARTICIPAÇÃO FEMININA NO PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	Vanessa Campos Mariano Ruckstadter Jessica Borges de Andrade

				ESCOLA NA PRISÃO: DA LÓGICA DA REPRESSÃO AO HORIZONTE DA EMANCIPAÇÃO VIA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Vanessa Colares de Bitencourt Alysson Fernandes dos Santos Maxsuel Napoleão Trento
A24	Marxismo e Educação	14:00 – 16:15 (30')	Josélia Schwanka Salomé / Maria de Fátima Rodrigues Pereira	SINDICALISMO DOCENTE E A LUTA CONTRA A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO	Caroline Moraes Silva de Lima Leandro Sartori Gonçalves
				DIÁLOGO ENTRE OS PENSAMENTOS MARXISTAS, FREIRIANOS E DECOLONIAIS	Silvia Esther Azambuja Pereira Solange Aparecida Zotti
				MOTIVAÇÕES DO ABANDONO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Ana Paula Betim do Prado Vilela Carina Alves da Silva Darcoleta
				REFLEXÕES ACERCA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA O TRABALHO SOCIOEDUCATIVO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS	Jaqueline Becker Bruna Ienke de Arcanjo Julia Malanchen
				EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA CRÍTICA EM CONTEXTO DE MILITARIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA CÍVICO-MILITAR	Letícia Araújo Cardoso Conrado de Sá Galvani
				O PROGRAMA PARCEIRO DA ESCOLA E A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARANAENSE: ENTRE O DISCURSO GOVERNAMENTAL E AS RESISTÊNCIAS SOCIAIS	Katia Colarites Carina Alves da Silva Darcoleta
				MARXISMO E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL HAITIANA (1804–1843)	Maxo St Victor Vera Lucia Martiniak

T01	PHC: Fundamentos e Trabalho Docente na Educação Básica	14:00 – 16:15 (30')	Jeferson Gonzalez e Matheus Bernardo	POR ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: A URGÊNCIA DE ESPAÇOS VERDES E PHC PARA UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL	Flavia Torres Presti Jorge Sobral da Silva Maia
				A LITERATURA COMO FERRAMENTA PARA UMA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO COM A REVOLUÇÃO DOS CARANGUEIJO, DE CARLOS HEITOR CONY	Cláudio Marcos Veloso Júnior
				AS CIÊNCIAS HUMANAS NO NOVO ENSINO MÉDIO: A PRESENÇA DA SOCIOLOGIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO PARANÁ	Camila Cristina Dani Joao Carlos da Silva
				CURRÍCULO E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA A ANÁLISE DO CURRÍCULO PAULISTA DE BIOLOGIA	Rafaela Martins
				A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE MINICONTOS MULTIMODAIS E MULTISSEMIÓTICOS	Jocieli Aparecida de Oliveira Pardinho Pamela Tais Clein Capelin
				O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Taís Regina de Mello
				O ACESSO ESCOLAR A ESPAÇOS EXPOSITIVOS DE ARTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DE DADOS DO PROJETO EFAC	Janaina Enck Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva
T02	História e Historiografia da Educação	14:00 – 16:15 (30')	Marco Antonio de Oliveira	A IGREJA CATÓLICA E A OPOSIÇÃO AO COMUNISMO: A ATUAÇÃO DE DOM JAIME LUIZ COELHO NA FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA EM MARINGÁ/PR	Renata Franqui José Claudinei Lombard
				FONTES HISTORIOGRÁFICAS DAS ESCOLAS RURAIS: PONTO BASE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues Vera Lúcia Martiniak



				IMPrensa ANARQUISTA E EDUCAÇÃO CONTRA-HEGEMÔNICA NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889–1930): A CONSTRUÇÃO DO IDEAL DA ESCOLA MODERNA	Alessandro Santos da Rocha
				A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO CURRÍCULO PARA A REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL	Leonete Dalla Vecchia Mazaro
				A UNIVERSIDADE POPULAR NO BRASIL NO INÍCIO DO SÉCULO XX	Fernanda Natali Demichelli João Carlos da Silva
				EDUCAÇÃO E TRABALHO NOS DEBATES DA ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE DE 1933	Christina Aparecida dos Santos

28/11/2025

4ª Sessão

Sala	Eixo	Horário	Coordenador de Sessão	Título	Autores
A12	Políticas Educacionais	16:45 – 18:45 (30')	Vanessa Campos de Lara Jakimiu	IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SOBRE O TRABALHO INFANTIL NO RIO DE JANEIRO NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX	Anna Luiza Gotlieb de Almeida Santos Leonardo Jardim e Silva
				PRECARIZAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NO CAMPO: O PAPEL DO ESTADO NA REPRODUÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS	Samuel do Nascimento
				POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: AVANÇOS, CONTRADIÇÕES E PERSPECTIVAS	Elisete Poncio Aires
				POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL	Alessandra Tatiane Galvão Chiaretti Josiane de Kassia Marmementini Leonice Maria Wille Catto

				A ATUAÇÃO DOS APARELHOS PRIVADOS DE HEGEMONIA EMPRESARIAL E A ATUAL REFORMA GERENCIAL DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	Vanessa Campos de Lara Jakimiu Luiz Carlos de Freitas Gracialino da Silva Dias
A29	Políticas Educacionais	16:45 – 18:45 (30')	Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	CAMINHOS DA PRODUÇÃO TÉCNICO-TECNOLÓGICA SOBRE GESTÃO E DIREÇÃO ESCOLAR NO BRASIL ESCOLAR E O PROVIMENTO AO CARGO DE DIREÇÃO (2014-2025)	André Ramos Florentino Camila Maria Bortot
				FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O TRABALHO DO FÓRUM EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA, LAICA, UNIVERSAL E DE QUALIDADE SOCIAL DE ARAUCÁRIA: UM INSTRUMENTO SOCIAL DE RESISTÊNCIA E FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Carlos Henrique Ferreira Rodrigues Ana Lúcia Ribeiro dos Santos
				AS POLÍTICAS DE EXTENSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - UM ESTUDO INTRODUTÓRIO A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DO PROJETO OLHAR FOTOGRÁFICO	Maressa de Oliveira Macedo
				PLATAFORMIZAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL: IMPACTOS E DESAFIOS	Raquel Pinheiro Matiola Rafael dos Santos Alaim Souza Neto
				A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO ESTADO DO PARANÁ E NO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA – PARANÁ.	Swelen Freitas Gabarron Peralta
A24	PHC: Fundamentos e Trabalho Docente na Educação Básica	16:45 – 18:45 (30')	Matheus Bernardo	EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: PROJETOS EM DISPUTA	Maria Helena da Silva Simone de Fátima Flach
				ENTRE A FORMAÇÃO INTEGRAL E A LÓGICA DO CAPITAL: O IDEÁRIO DA ESCOLA NOVA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO PARANÁ	Tainara Fantin

				LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS PRODUÇÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA (2003 A 2023)	Tania Pereira da Silva Sens Julia Malanchen
				ESTUDO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: CONCEPÇÕES E COMPARATIVOS	Marcia Cristina Woellner Renata Riva Finatti
				MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO E BRINCAR SE MISTURAM?	Mariana Ceci
				REFLEXÕES SOBRE O CLÁSSICO E A RELAÇÃO CONTEÚDO FORMA NO ENSINO DA ARTE	Consuelo Alcioni Borba Duarte Schlichta Carlos Henrique Ferreira Rodrigues Verieli Della Justina
				SUPERAÇÃO POR INCORPORAÇÃO: A PHC E CAMPOS DE EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Márcia Aparecida Pinheiro Janial Rosiane de Fátima Ponce
T01	PHC: Fundamentos e Trabalho Docente na Educação Básica	16:45 – 18:45 (30')	Jeferson Gonzalez	CONTEXTURA DIDÁTICA: ENTRE O PENSAMENTO COMPUTACIONAL, A GEOMETRIA SONA E AS CONTRADIÇÕES NA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE	Gilian Cristina Barros
				ESCOLA NA ERA DA PRESSA: NEOLIBERALISMO, IA E A EROÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO	Maxsuel Napoleão Trento Alysson Fernandes dos Santos Vanessa Colares de Bitencourt
				A DIDÁTICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Rodrigo Sarruge Molina Rodrigo Moreira Campos
				A MATERIALIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO DA REGIÃO AMREC-SC	Alysson Fernandes dos Santos Maxsuel Napoleão Trento Vanessa Colares de Bitencourt



				A LÓGICA DO ENSINO E AS ETAPAS DA PRÁTICA DOCENTE NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Lainara Flaviane Schmidt de Góes Ferreira Joceli de Fátima Arruda Sousa Mônica Cristina Mittmann
				SEQUÊNCIA DIDÁTICA INSPIRADA NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Fabírcia Cristiane Guckert
				REVISÃO SISTEMÁTICA ACERCA DA DIDÁTICA E PLANEJAMENTO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Alexandre Rebeca Santos Julia Malanchen