

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

PROGRAMAÇÃO DE DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

XVI Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, o VII Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE e o IX Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

SALA	INÍCIO	FIM	EIXO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR	CO-AUTOR	LINK
Biblioteca - Auditório Blaise Pascal Moderado r: Wellington Tavares dos Santos	14:00	15:45	Formação de Professores	A OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DOCENTE: APROXIMAÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA	Camila de Lima Santos	Edilson de Araújo dos Santos / Jhenifer Licero Schuete Silva / Luciana Figueiredo Lacanallo-Arrais / Maria Luiza Evangelista Gil /	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a1d3m160B0SzzCRKihjLamSoAZhDJofjUV-H3SZaxvM1%40thread.tacv2/1695768807037?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%220id%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO: UM EXERCÍCIO DE REFLEXÃO ENTRE AS DCNEM (2012) E A BNCC (2018)	Diego Orgel Dal Bosco Almeida	Martin Kuhn /	
				AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE DIZEM OS PROFESSORES?	Elizabete Rodrigues Fernandes Alexandre		
				DESAFIOS DA ESCOLA NO SÉCULO XXI: CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS EDUCADORES	Monica Cristina de Souza	Adriana Bulbovas Melo / Irinilza Odonor Giansi Bellintani / Vera Maria Nigro de Souza Placco /	
				DO ENSINO REMOTO AO RETORNO PRESENCIAL: DESAFIOS DOCENTES NO PROCESSO DE AUTORREGULAÇÃO DA FORMAÇÃO	SIRLEY TEREZINHA GOLEMBA COSTA		
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES ENTRELACAMENTOS E RUPTURAS: NAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Daniela Neto Oliveira Peixer	Roseli Nazario /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				Formação Inicial Docente: Experiências e Vínculos das Teorias às Práticas	Geovana Ribeiro Bone		
				O ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO E UMA ACADÊMICA DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: TECENDO REFLEXÕES A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ericka Taemy Christane	micheli bordoli amestoy /	
				OS DESAFIOS NO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Silvana Aparecida Santana Tamassia	Irinilza Odonor Giansi Bellintani / Rafael Conde Barbosa / Vera Maria Nigro de Souza Placco /	
				PERCURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE E AS NECESSIDADES DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO NA VISÃO DOS PROFESSORES	Beatriz Pottratz		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Biblioteca - Auditório John Henry Newman Moderado r: Suyanne Tolentino	14:00	15:45	Formação de Professores	A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS REDES MUNICIPAIS DO PARANÁ	Priscila Gabriele da Luz Kailer	Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez / Jessica Aparecida Prestes / Susana Soares Tozeztto / Tuany Cristina Carvalho Santos /	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ax0jXbiYddZPEwgahXx1El8W7_yq5G6NZ8VRF1MJOYXM1%40thread.tacv2/1695769525636?context=%7b%22ThreadId%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22ObjectId%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NO PIBID: MATIZES DE UM LASTRO FORMATIVO	Maria Lucia Marocco Maraschin		
				A PRODUÇÃO DE NARRATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ELABORAÇÕES DE UMA ACADÊMICA	Kelly Cristina Ducatti da Silva		
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA): DE QUE TRATAM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS?	Danielly Conceição Moreira		
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL E DE SANTA CATARINA: AVANÇOS E RETROCESSOS	Marcio Giusti Trevisol		
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EPTNM: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DAS RESOLUÇÕES VIGENTES	Caroline Silva Ferreira	Cristhianny Bento Barreiro /	
				Impressões sobre o Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil na pandemia: um relato de experiência	Pietro Nicolas Rodrigues Machado		
				INDÚSTRIA CULTURAL, MERCANTILIZAÇÃO E CONSUMO NA INFÂNCIA	Fernanda Neri de Oliveira	Roberta Franciele Silva /	
				OS PROFESSORES INICIANTES DAS LICENCIATURAS E AS DIFICULDADES DO ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 E OS DESAFIOS DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS	Elizabete Volkman		
				PROGRAMA DE INDUÇÃO: SOBREVIVENDO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Stephanie Gonçalves Pereira		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Auditório Maria Montessor i - 1º andar Moderado r: Vaniza Sezinando Sant"Ana	14:00	15:45	Formação de Professores	A contextualização histórica dos programas de formação de professores Prodocência, Obeduc e Pibid na UFOP	Andressa Maris Rezende Oliveri		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aMtU-hQGhQ0Cf8IMb3R1dM3B0vxs1CNMvWs2CJlIT2Y1%40thread.tacv2/1695771048359?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA COMO FATOR DE ENGAJAMENTO PARA O ENSINO NA RME DE CURITIBA	Henrique Jose Polato Gomes	Kelly Dayane Aguiar /	
				Dimensões da formação docente: um levantamento bibliográfico com foco na formação de professores	FERNANDO SILVA MARTINS	Moisés Ferreira Bispo /	
				FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR: CRENÇAS E HISTÓRIA DE VIDA NO PROCESSO FORMADOR	Rachel Romanowski Muller	Desiré Luciane Dominschek / Luana Priscila Wunsch / Marilête Pinto de Oliveira /	
				IMPERATIVOS À DOCÊNCIA E CONDIÇÕES DE POSSIBILIDADE	Jeice Campregher		
				INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIAS NO FAZER DOCENTE	SIRLEY TEREZINHA GOLEMBA COSTA		
				NARRATIVAS DOCENTES: docência e processos formativos em contextos emergentes	Doris Pires Vargas Bolzan	BIBIANA PASSINATO PIOVESAN / Thais Pulgatti Trindade /	
				O LUGAR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	PAULO ROBERTO DALLA VALLE	Celoy Aparecida Mascarello / Cirlei Giombelli / Marciane de Campos Franck /	
				PESQUISA-TRANS-FORMAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Fernanda Marcon Moura	Luciana de Oliveira Rocha Magalhães /	
				REFLEXÕES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO NRE DE LARANJEIRAS SOBRE O GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO 2021	ANA PAULA NAHIRNE	Clodis Boscaroli / Henio Delfino Ferreira de Oliveira /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Laboratório de Aprendizagem (Térreo) Moderador: Andrea Araujo Ferreira	14:00	15:45	Formação de Professores	A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS: uma revisão bibliográfica	Alessandra Fischborn		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a54e27bLrXYVrnib5lk6v7Ljfe89btAT_m5sH78jO8Cs1%40thead.tacv2/1695771190808?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A FORMAÇÃO CONTINUADA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SANTA CATARINA: HORIZONTES INVESTIGATIVOS	PAULO ROBERTO DALLA VALLE		
				A FORMAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA	Rutemara Florencio		
				CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUNS APONTAMENTOS E ANÁLISES	José Henrique dos Reis	Vânia Maria Alves /	
				DOCÊNCIAS E PROCESSOS FORMATIVOS: o processo interpretativo desenvolvido com os estudantes das licenciaturas da UFSM	Doris Pires Vargas Bolzan	Isadora de Fátima Menegazzo Araújo / Marina Ceretta / Thais Pulgatti Trindade /	
				IMPACTOS DA PRECARIZAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E SEUS EFEITOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Jaciara de Oliveira sant'Anna Santos	GILMA BENJOINO OLIVEIRA / Marcolino Sampaio dos Santos /	
				NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS TECIDAS NA "COLCHA DE RETALHOS": O LUGAR DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARADIGMA SINGULAR PLURAL	MARIA THAIS FERNANDES	Juliana Paiva Pereira de Souza / Margaréte May Berkenbrock-Rosito /	
				O CENTRO DE MEMÓRIAS DO IFPR E O PIBIC: RELATO DE EXPERIÊNCIA E PESQUISA	Alik Greco Garcia da Cunha		
				O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA INTEGRAÇÃO SOCIAL NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Rebecca de Lara Palmonari Figueiredo		
				PESQUISAS SOBRE ARTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS	Stephany Alves Collares		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A03 Moderador: Olmira Bernadete Dassole	14:00	15:45	Políticas Públicas e Gestão da Educação	A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA	MARIA SILVIA BACILA	ANDRE FELIPE ZILIO DA SILVA / Oséias Santos de Oliveira /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3agDwFN8xRt598mcyiZBK79elWq7u3O86vbcRvAy_HQJk1%40thread.tacv2/1695771243336?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA IDOSOS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV DE IPIRANGA-PR: CONTRIBUIÇÕES NA (RE)CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES	Cleonice de Fátima Martins		
				DUAS DÉCADAS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: NOTAS DE UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O IMPACTO DO PBF NA EDUCAÇÃO	Fabiano Quadros Rückert	Caroline Elizabel Blaszkowicz /	
				ESCRITA CIENTÍFICA E ACADÊMICA NA BNCC DO ENSINO MÉDIO: TRADUÇÕES E CONTEXTO DE PRODUÇÃO	Elaine Hoffmann Tenfen		
				OS PARÂMETROS FUNDAMENTAIS A OFERTA DE QUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL	Andreia de Fátima Caldas		
				PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS	Juliana Macedo Balthazar Jorge		
				POLÍTICAS E PROCESSOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE UNIVERSIDADES IBERO-AMERICANAS: MERCADO VERSUS FORMAÇÃO	Diego Palmeira Rodrigues	Maria de Lourdes Pinto de Almeida /	
				PROTEÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA E SUA RELAÇÃO COM O ALCANCE DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU	PAULO ROBERTO BRAGA JUNIOR		
				REGULAÇÃO EDUCACIONAL POR RESULTADOS: NOTAS DE UMA TRAVESSIA DO CONCEITO	Aline Bettio dos Santos		
				TODO MUNDO TEM DIREITO.....TODO MUNDO TEM DIREITO IGUAL?	Sara Concepcion Chena Centurión	Carlos Gomes de Medeiros Neto / LUCIANA HELENA DE OLIVEIRA /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A04 Moderador: Cleber Lopes	14:00	15:45	Educação, Tecnologia e Comunicação	AUTORIA/COAUTORIA A PARTIR DA EDUCOMUNICAÇÃO: UMA REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E PROFISSIONAL DOCENTE	Raquel Scremin	Elisiane Machado Lunardi /	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ag_BtL5r-Qcal0go2z8Jk-LX4ohodN-6gU-AhA7diPmw1%40thread.tacv2/1695771596831?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				CHEGA DE FAKE NEWS: O COMBATE À DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES FALSAS A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO	Rafaela Bortolin Pinheiro		
				DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA REGISTRO DO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO (PEI)	ROGÉRIO DOS SANTOS FERREIRA	Cristiane Pires de Souza /	
				GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIAS DIGITAIS: OS NOVOS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE A PARTIR DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	LUCÉLIA DOS REIS SANTOS SOARES		
				O PAPEL DA TUTORIA NOS CURSOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA UM OLHAR ATENTO PARA OS ESTÁGIOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA	PERLA CRISTIANE ENVIY	Viridiana Alves de Lara Silva /	
				SEPARAÇÃO DOS CÂTIONS: UM RECURSO DIGITAL DE APRENDIZAGEM DE EXIBIÇÃO DE INFORMAÇÃO	Ary Diesel Junior		
				USO E DESENVOLVIMENTO DE PODCASTS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS: POSSIBILIDADES EM PROL DA CRÍTICA E DA COMUNICAÇÃO	Rafaela Bortolin Pinheiro		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A05	14:00	15:45	Educação, Linguagens, Contextos e Práticas Educativas	CORPO CRIANÇA: A EXPERIÊNCIA DE UM LENÇO EM MOVIMENTO	Giorgia Cristina Alves Bezerra	Francisco Carlos da Silva Caetano /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%220id%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				LETRAMENTO CIENTÍFICO E ESCOLARIZAÇÃO ABERTA: UMA EXPERIÊNCIA DE PARCERIA (SDG17) DO PROJETO CONNECT NO PARANÁ	Gabriele Polato Sachinski	Lilian Amaral da Silva Souza / Patricia Lupion Torres /	
				LINGUAGEM E MULTICULTURALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR	Jussara Turin	sonia maria chaves haracemiv /	
				MONITORIA E LABORATÓRIO DE REDAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE MITIGAÇÃO DE DIFICULDADES NA PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	ANA PAULA KUCZMYNDA DA SILVEIRA		
				O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: COMO TRABALHAR AS DIVERSAS LINGUAGENS PARA SE EXPRESSAR E DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO?	Rafaela Bortolin Pinheiro		
				OS MULTILETRAMENTOS E A MULTIMODALIDADE DOS INFOGRÁFICOS: PRODUÇÃO DE SENTIDOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Cinthya Catherine Martins Carvalho		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A06 Moderador: Roque Corrêa Júnior	14:00	15:45	Educação, Complexidade e Transdisciplinaridade	"PROMOVENDO A EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR E INOVADORA: O POTENCIAL DO APLICATIVO "PROCONEXÃO" NA BUSCA PELA EQUIDADE"	null		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aGLuvGHo3ltWjmr9ymZdaYueau98UHI219bclervXE1%40thread.tacv2/1695771712991?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				APRENDIZAGEM CONCEITUAL EM UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	Fernanda Frasson		
				METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: Aprendizagem Baseada em Problemas considerando os pressupostos do pensamento complexo	Lucymara Carpim	Edna Liz Prigol / Marilda Aparecida Behrens /	
				PENSAMENTO COMPLEXO E INTERCULTURALIDADE: UMA HISTORIOGRAFIA DOS CORPOS INDÍGENAS	Carlos Gomes de Medeiros Neto	LUCIANA HELENA DE OLIVEIRA / Sara Concepcion Chena Centurió /	
				PROMOVENDO A EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR E INOVADORA: O POTENCIAL DO APLICATIVO PROCONEXÃO NA BUSCA PELA EQUIDADE	vilmara silvino ciskon		
				Setor Histórico de Curitiba e a mediação cultural: possibilidades para discussão e apreensão do espaço urbano	Mariane Macagnan Pagio	BERNARDO ZILLI PESARINI /	
				SUBSTITUIÇÃO DO AGREGADO FINO DO CONCRETO: ação docente na busca pela superação da educação bancária.	Célia do Rocio de Jesus Valente		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A12 Moderador: Beatriz Gomes Vaz	14:00	15:45	Currículo, Cultura e Saberes	A DIVERSIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO E O RECONHECIMENTO DOS DIVERSOS SABERES COMO PREMISSAS PARA PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	Juliana Mendes Marques		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6cA8LcnGvssZ4EA_SXXQJJsxLYbA03EeJmYQh_y8NO41%40thread.tacv2/1695771772896?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				CULTURA CORPORAL, EDUCAÇÃO ESTÉTICA E CURRÍCULO: O LUGAR ATUAL DO CIRCO NOS DOCUMENTOS PARANAENSES	NILO SILVA PEREIRA NETTO		
				Descortinando visões equivocadas - Perspectivas para o Ensino de História Indígena no Brasil	Pamella Sue Zaroski		
				Discursos de professores de Ciências da Natureza sobre o acontecimento e funcionamento discursivo da BNCC para o ensino	Samuell Nunes Oliveira		
				ENTRE OLHARES DOCENTES E DISCENTE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIREITOS HUMANOS E A QUESTÃO INDÍGENA	Maritana Drescher da Cruz	Juliana Beatriz Azi Martins /	
				ENTRELAÇAMENTO DE SABERES: O USO DO RÁDIO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES ENTRE A ESCOLA E A CRIANÇA INDÍGENA KOKAMA	Nayara Fernanda Barroso de Andrade	Patrícia Lisboa de Aguiar / Patrícia Lisboa de Aguiar /	
				ENTRELAÇAMENTO DE SABERES: O USO DO RÁDIO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES ENTRE A ESCOLA E A CRIANÇA INDÍGENA KOKAMA	Lídia da Mata Cacheado	Patrícia Lisboa de Aguiar / Patrícia Lisboa de Aguiar /	
				MODELOS E TEORIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS ANOS DE 1970 A 2000	Camila Pires	Gabrielle Muller Gomes / Reginaldo Rodrigues da Costa /	
				O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE DO ENSINO MÉDIO E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DA JUVENTUDE DA CLASSE TRABALHADORA	LAILA LAUANDA ALVES DE MATOS	FILOMENA LUCIA GOSSLER RODRIGUES DA SILVA / Marilane Maria Wolff Paim /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				Práticas pedagógicas antirracistas na educação básica: notas analíticas sobre o relato de um docente do Vale do Paraíba Paulista	LILIANE BORDIGNON DE SOUZA		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A15 Moderador: Alexandra Ferreira Martins Ribeiro	14:00	15:45	Educação, Direitos Humanos e Formação de Professores	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO COMO INTEGRANTE DA EQUIPE INTERSETORIAL NO SIMASE DE CURITIBA	Raíssa Gabriela Ferraz		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aRMviQcKvQFs7-z8IBHbhCUHkNw5BJ5MG45BdL3s0nlo1%40thread.tcv2/1695771828563?context=%7b%22id%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				DANOS COLATERAIS E A GEOGRAFIA DO RESENTIMENTO: REFLEXÕES SOBRE POLARIZAÇÃO POLÍTICA E REFLEXOS NA EDUCAÇÃO	Maria Cristina Borges da Silva		
				DIREITO À PARTICIPAÇÃO EM CONTEXTOS COTIDIANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: PERSPECTIVAS E EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO	Jéssica Adriane Pianezzola da Silva	Ana Maria Eyng / Tiago Gomes Alves Mörking /	
				EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM FOCO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INTEGRADORA ENTRE O PROJETO DE EXTENSÃO DIÁLOGOS INTER-RACIAIS E O CURSO TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO DO IFPR CAMPUS CURITIBA	Cássia Cristina Moretto da Silva	Adriana Pellanda Gagno / André Bakker da Silveira / Patrícia Meyer /	
				Educação Física para Jovens e Adultos: O que dizem os estudos sobre direitos humanos nas práticas pedagógicas	Antonio Barbosa Pereira Neto	Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira /	
				O MARCO HISTÓRICO LEGAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL E A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES INDÍGENAS	Eduardo Augusto Mansano Manso	Julian Monike Scolaro Vendrami / Julian Monike Scolaro Vendrami / Marco Antonio Batista Carvalho / Marco Antonio Batista Carvalho /	
				O MARCO HISTÓRICO LEGAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL E A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES INDÍGENAS	Mariane Grando Ferreira	Julian Monike Scolaro Vendrami / Julian Monike Scolaro Vendrami / Marco Antonio Batista Carvalho / Marco Antonio Batista Carvalho /	
				Os efeitos das práticas punitivas no espaço escolar	Francieli Oliveira Carvalho de Souza	Cezar Bueno de Lima /	
				PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OCORRÊNCIA DE VIOLÊNCIA ENTRE ESTUDANTES	Dayse Lorrane Gonçalves Alves	Ana Carina Stelko Pereira / Andrey Santos Souza / Geysa Machado Cascardo /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				SILENCIAMENTO E VIOLÊNCIA DE GÊNERO: SUPERAÇÕES A PARTIR DA ESCRITA FEMININA	ELIANE INÊS KULKAMP EYNG		
				VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS PROFESSORES MESTRES EM ENSINO DE HISTÓRIA: IDENTIDADES DOCENTES EM (RE)CONSTRUÇÃO	Letícia Stiehler Machado	Cintia Regia Rodrigues /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A17 Moderador: Gabriel Fernandes da Silva	14:00	15:45	Educação, Direitos Humanos e Formação de Professores	A Garantia do Direito à Educação Via Gestão Participativa na Educação Básica	Mauricio Alexandre de Oliveira		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3amXflgGad4iqWH2fFidbSD-IM5fGL5PGWnth3Poy2woU1%40thread.tacv2/1695771885231?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O DIREITO À EDUCAÇÃO	PERLA CRISTIANE ENVIY		
				EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NUMA PERSPECTIVA EM DIREITOS HUMANOS.	Marli Turetti Rabelo Andrade		
				FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE E UMA PERSPECTIVA PARA O FUTURO: REVISITANDO EM 2023 AS BASES DE EDGAR MORIN DE 2000	Luisa Dalla Costa Bornancin		
				O FEITIÇO VIROU CONTRA O FEITICEIRO: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO COM ALUNOS DE UMA ESCOLA DA PERIFERIA DE PONTA GROSSA/PR	Ericka Taemy Christane	Viviane Terezinha Koga /	
				OS TERRITÓRIOS DA INFÂNCIA NA REGIÃO AMAZÔNICA: (RE)CONHECENDO O DIREITO À EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS NA CIDADE DE BELÉM.	ADELICE SUELI BRAGA DELGADO	Alyni Balieiro de Souza / Celi da Costa Silva Bahia / Maura Lúcia Martins Cardoso / Tânia Regina Lobato dos Santos /	
				PREVENÇÃO AO NAZISMO E NEONAZISMO: UMA AÇÃO DE INTERVENÇÃO ESCOLAR COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Camila Gabriela Strona da Fonseca	Giovana Licoviski / Viviane Terezinha Koga /	
				PROJETO DE EXTENSÃO: ESTIGMAS E PRECONCEITOS NA ESCOLA	Maria Aparecida Alves Sobreira Carvalho	Maria Leuziedna Dantas Alves /	
				Punição e conscientização nas escolas: a responsabilidade das instituições de ensino acerca do bem-estar de seus alunos	Pedro Henrique Lopes de Oliveira		
				RELAÇÕES ENTRE GÊNERO E PREVALÊNCIA DE ABUSO E ASSÉDIO SEXUAL EM AMBIENTES UNIVERSITÁRIOS	Rafaela Bagolin Bez	Ana Carina Stelko Pereira / Andrey Santos Souza / Dayse Lorrane Gonçalves Alves / Loriane Trombini-Frick /	
				SUPOORTE POR FAMILIARES A UNIVERSITÁRIOS: DISTINÇÕES DE ACORDO COM ORIENTAÇÃO SEXUAL DO ESTUDANTE	Geysa Machado Cascardo	Ana Carina Stelko Pereira / Dayse Lorrane Gonçalves Alves / Rafaela Bagolin Bez /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A18 Moderador: Elaine Cristina de Rezende Rocha	14:00	15:45	Educação, Direitos Humanos e Formação de Professores	A invisibilidade social e o direito à educação	Maritânia Angela Roman Pavan	Andréa Eugênia Perin / Andreia Xavier Teixeira /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3aMvdfFPmfwc6iG_rCR5IjyT5OdwdhbQSiUgO1R8gtJWk1%40thread.tacv2/1695771939553?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A TEMÁTICA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO A PARTIR DA LEI 11.645/2008 NAS DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS NO BRASIL ENTRE OS ANOS 2018 E 2022	Zeneide de Lima	Cintia Regia Rodrigues /	
				CURRÍCULO COMO GARANTIA DO DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL: UM ESTUDO DE REVISÃO	Raquel Melnyk Oresten		
				DIREITOS HUMANOS E A EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	Cleonice de Fátima Martins		
				INTERVENÇÃO SOBRE O NAZISMO EM UM CURSO TÉCNICO: CONTRAPONTO ENTRE A HISTÓRIA E A ÉTICA	Kassiana Flávia de Almeida	Camila Iantas / Viviane Terezinha Koga /	
				O DIREITO À EDUCAÇÃO E A INSERÇÃO DE EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA EM ESCOLAS REGULARES	Jessica Gebiluka	Rita de Cássia da Silva Oliveira /	
				O papel do pedagogo na assistência social: mapeando a produção acadêmica no âmbito CAPES e BDTD	Amanda Fischer Miguel	Sônia Regina de Souza Fernandes /	
				O uso de rélias no ensino de zoologia: a importância de aulas práticas para os alunos do 7º ano de uma escola estadual no município de Ponta Grossa, Paraná	Giovana Licovski	Camila Gabriela Strona da Fonseca /	
				PERCEPÇÕES DA DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS COM PROFESSORAS ATUANTES EM CONTEXTOS PERIFÉRICOS	Fernanda de Fátima Cassimiro Alcântara	Allan Henrique Gomes / Amanda Camiccia Tasca / Letícia de Andrade /	
				POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Johanna Ortiz Zuniga	Sirley Terezinha Filipak / Sirley Terezinha Filipak /	
				POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Rayka Hinschinck de Paula	Sirley Terezinha Filipak / Sirley Terezinha Filipak /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				DEM VEM HISTÓRIA! OS DESDOBRAMENTOS DO PROJETO CONTANDO AFRICANIDADES NA FORMAÇÃO DO/A PEDAGOGO/A	Isadora Lemos Silva		
				DEM VEM HISTÓRIA! OS DESDOBRAMENTOS DO PROJETO CONTANDO AFRICANIDADES NA FORMAÇÃO DO/A PEDAGOGO/A	LETÍCIA SANTOS AZEVEDO		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A22 Moderador: Mônica Luiza Simião P	14:00	15:45	Educação, Direitos Humanos e Formação de Professores	CINEGRAFANDO NA ESCOLA: ESPERANÇANDO PARA EDUCAR ATRAVÉS DA SÉTIMA ARTE	KAROLINE REGINA PEDROSO DA SILVA	Valeska Maria Fortes de Oliveira / Vitor Matheus Felix Correa /	https://teams.microsoft.com/join/19%3amARU6Dc201RBLVbutSXh3WL4Bx5x6bLj5m0TkqcoTU1%40thread.tacv2/1695772003881?context=%7b%22ThreadId%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22ObjectId%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				Contexto histórico do trabalho Infantil no Brasil: ideologias do século XX que se transformaram em mitos nos dias atuais.	Francisco Carlos da Silva Caetano		
				DECOLONIALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA A GARANTIA DE DIREITOS DA INFÂNCIA: UM ESTUDO DE REVISÃO	Priscila Morais Tosta		
				GRUPO DE ESTUDOS E OFICINAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES E AFASTAMENTOS DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM DIREITOS HUMANOS	Patrícia Meyer	André Bakker da Silveira / Cássia Cristina Moretto da Silva /	
				IMPORTÂNCIA DO USO CONSCIENTE DAS TECNOLOGIAS E DAS REDES SOCIAIS	Johanna Ortiz Zuniga	Thaís Pacievitch /	
				INFÂNCIAS LGTBTS NA ESCOLA: EMERGÊNCIAS DAS/NAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	Guilherme Rafael Portela		
				INTERLOCUÇÕES: PESQUISA, FORMAÇÃO E PRÁTICA DECOLONIAL EM FOCO	Sandra Santella de Sousa	CRISTINA RAMOS DA SILVA / Cristina Rosa David Pereira da Silva /	
				Material didático alternativo para o Ensino Básico	Giovana Licoviski	Cristina Lúcia Sant'Ana Costa Ayub / Marcia Regina Paes de Oliveira /	
				NO XIRÊ DA EDUCAÇÃO: PRODUÇÃO DE PLANOS DE ENSINO POR PROFESSORES DE ARTES DE MATINHOS/PR A PARTIR DA CARTILHA PEDAGÓGICA "CANDOMBLÉ"	Camila de Souza Gouveia		
				RELATO DE UMA INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR: PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA NA ESCOLA	Graziele Ribeiro	Maria Eduarda Annunziato / Mayra Gomes de Oliveira / Viviane Terezinha Koga /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				SABERES, MEMÓRIAS E HISTÓRIA ORAL: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Mileidi Ferreira de Castilho	Cícera Aparecida Lima Malheiro /	
--	--	--	--	--	---------------------------------	----------------------------------	--

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A24 Moderador: Carlos Osvaldo Kanzler	14:00	15:45	Infâncias, Alfabetização e Letramento	O BRINCAR E O APRENDER: Um olhar Histórico-cultural sobre o desenvolvimento infantil	Jaíne Lorivânia Neckel da Silva	Marineiva Moro Campos de Oliveira /	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a7s0BrDjXWR0iNaBiKgIno5zY9_1nkNfR6TwwvMjIjhk1%40thread.tacv2/1695772108109?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL UM ESTUDO SOBRE DOCUMENTOS, LEGISLAÇÕES, AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E A FORMAÇÃO DO EDUCANDO	Alana Silva Moreira Lopes		
				ALFABETIZAÇÃO, LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE UM ESTUDO DE ESTADO DE CONHECIMENTO	Aline pelissari kravos	Claudiane Ribeiro / Marilane Maria Wolff Paim /	
				DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ATUAÇÃO DO PROFESSOR (A) NA PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL (1988-2021)	Daniela Dalagrana Penteado		
				O BRINCAR E AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRINCÍPIOS DO EIXO MONTESSORIANO “AMBIENTE PREPARADO E MATERIAIS”	Mariana de Souza Cardoso	Magali Maria Johann / Manuela Pires Weissbock Eckstein /	
				O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AFETIVIDADE NA PRÁTICA COM SIGNIFICADO À FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Melissa Tarasiuk Naufel Garcia	Barbara Raquel do Prado Gimenez Correa /	
				O SUCESSO E/OU O FRACASSO ESCOLAR NA ALFABETIZAÇÃO/LETRAMENTO: O QUE DIZ A PRODUÇÃO NACIONAL?	ADRIANE DE SOUZA LEITE	Maria Lucia Marocco Maraschin /	
				Olhar para o percurso, compreender as indagações: Investigação e discussões sobre as novas demandas do trabalho pedagógico na educação infantil.	Tamires Rodrigues	Francieli Petry Rodrigues Pereira / Lisaura Maria Beltrame /	
				PESQUISAR COM CRIANÇAS DURANTE A PANDEMIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	Cristiane Theiss Lopes		
				PROJETO TERRITÓRIO DOS SENTIMENTOS	Juliana Wurr Garcia	Andressa Cristina Bach Ribeiro de Rocco / Gisele Brandelero Camargo / Maria Cristina Starcke /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				Transvendo realidades: uma escola que exerga a criança	Isabelle Alves Costacurta	Barbara Raquel do Prado Gimenez Correa /	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A26 Moderador: INGLYDE JEANE DA SILVA VIEIRA	14:00	15:45	Infâncias, Alfabetização e Letramento	O CUIDADO NA DOCÊNCIA COM BEBÊS: ANÁLISE A PARTIR DE UM ESTUDO DE REVISÃO	Marcia Bertonceli	Maria Teresa Ceron Trevisol / Nathalia da Silva /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3aCUa_0pH_SmHi-kDJUi0n8eyL3tCnJixdmkY6tUPHfm01%40thread.tacv2/1695772168089?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%220id%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A Avaliação na Educação Infantil: observação, registro e análise	Claudia Alessandra Waldrigues Rocha	Flávia Helena Fernandes Pereira / Isabel Nercolini Ceron / Karine Tatiane Silva Bottega /	
				A TRANSIÇÃO DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: QUAIS SÃO AS POSSIBILIDADES E OS DESAFIOS?	Claudiane Ribeiro	Aline pelissari kravos / Marilane Maria Wolff Paim /	
				ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E SEUS SENTIDOS: ANÁLISE A PARTIR DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Alana Silva Moreira Lopes		
				ANÁLISE DOS MEMES COM CRIANÇAS: A VISÃO DOS ADULTOS RETRATADA NAS MÍDIAS	Lisaura Maria Beltrame	Francieli Petry Rodrigues Pereira / Tamires Rodrigues /	
				EDUCAÇÃO E AFETO – ELEMENTOS ASSOCIADOS NA APRENDIZAGEM	Elaine de Faria Michele Silva		
				EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE NO CONTEXTO DA IMIGRAÇÃO: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	Natalia Mendes Bellascuza	Marilúcia Antônia de Resende Peroza /	
				O Ensino Bilíngue e a literatura na Educação Infantil: aprendizagens para a empatia e para o cuidado ambiental	Luciana Zoccoli	Katia Luciana Luz Sampaio /	
				PRÁTICAS EDUCATIVAS BASEADAS NA NEUROCIÊNCIA QUE AUXILIAM NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Jessica Gebiluka	Karla Larissa Sequinel / Marina Aparecida Hazelski / Rita de Cássia da Silva Oliveira /	
				TQTB (TODA QUARTA TEM BIBLIOTECA): A PERIODIZAÇÃO DE VIVÊNCIAS NA BIBLIOTECA COMO INCENTIVO À LEITURA DE MUNDO E À RELAÇÃO DE PERTENÇA	GUSTAVO APARECIDO GARCIA		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A29 Moderador: Poliana Steffany de Almeida	14:00	15:45	Infâncias, Alfabetização e Letramento	A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	CATIA ALIRE RODRIGUES AREND DA SILVA		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aXOxDPKuHKVeUk1pWKBIfKyul653uJgusGjMsmWm4Pzg1%40thread.tacv2/1695772392635?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%220id%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				ASPECTOS DIDÁTICOS DA ESCRITA LITERÁRIA NOS ANOS INICIAIS	Pamela Zibe Manosso Perussi		
				O BRINCAR COMO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE	Makeila Alves Piazza		
				O CONCEITO DE ESPAÇO NA INFÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA E OS MODOS DE PENSAR	Caroline da Silva Paz	Gisele Brandelero Camargo / João Carlos Pereira de Moraes /	
				PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES	Swelen Freitas Gabarron Peralta		
				Pedagogia para Pequena Infância: A docência na creche e suas especificidades	Karine Tatiane Silva Bottega	Andressa Alano Alves / Claudia Alessandra Waldrigues Rocha / Flávia Helena Fernandes Pereira / Jaime Farias Dresch /	
				POSSIBILIDADES DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM DA PEDAGOGIA FREINET PARA O ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ANA CARLA SANTOS SILVESTRE EDIN	João Carlos Pereira de Moraes /	
				PROFESSOR ALFABETIZADOR: RELFEXÕES SOBRE O PAPEL DOCENTE E SEUS DESAFIOS	Alana Silva Moreira Lopes		
				SARAU LITERÁRIO E AS ANIMAÇÕES DE LEITURA: O ENCONTRO DAS CRIANÇAS COM A LITERATURA	Juliana Vicente Mariano Luchtenberg		
				UM INSTRUMENTO PARA O ESTUDO DA ORGANIZAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E OBSERVAÇÃO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM	Matilde Aparecida da Silva Franco Campanha	Adelina de Oliveira Novaes /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala T02 Moderador: Caroline Carmona Marques	14:00	15:45	Paulo Freire, Filosofia e Sociologia na Educação	A destinação do erudito em Fichte e o papel da formação humana	Guilherme Felipe Carvalho		https://teams.microsoft.com/l/join/19%3aeH-asD4kWri7r1byazCznsvhhuHrO1X2DoWqYUgRo1%40thread.tacv2/1695772463720?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A educação humanizadora freiriana em direitos humanos: o exercício da cidadania	Carlos Odilon da Costa		
				A EPISTEMOLOGIA FREIRIANA: PRESSUPOSTOS PARA A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE	Luana Karoline Pieckhardt Santos de Souza		
				DIÁLOGOS ENTRE AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS BRASILEIRAS E A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PAULO FREIRE	Fabio Antonio Gabriel		
				DOS CÍRCULOS DE CULTURA À EDUCOGENIA: PIERRE FURTER E PAULO FREIRE – 35 ANOS DE PARCERIA RESPEITOSA.	Iane de Almeida Oliveira	Peri Mesquida /	
				Escola e Família: uma cooperação necessária na formação dos filhos	Jéssica Regina Debastiani Belusso		
				ETHOS DOCENTE: UM DIÁLOGO SOBRE PROFISSÃO DOCENTE E ÉTICA PROFISSIONAL	ROSIANE FERNANDES SANGUINETE	Bruna Eduarda Rocha / Claudiane Ribeiro /	
				O ENSINO DE FILOSOFIA COMO ESCRITA DA EXPERIÊNCIA DE LIBERTAÇÃO NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE	Darcisio Natal Muraro		
				PAULO FREIRE E ALGUNS DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO DE EDUCADORAS E EDUCADORES NA E PARA A DIVERSIDADE CULTURAL	LUCI FRARE KIRA		
				PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: POR UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA	Tatiana Pinheiro de Assis Pontes		
				POR UMA PEDAGOGIA DA INDIGNAÇÃO: PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Juliano Peroza		
				TERRITÓRIOS DE CRIMINALIDADE E VULNERABILIDADE EDUCATIVA: A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA LIBERTADORA	Angélica Costa Barreto		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Carlos Costa Moderador: Vanessa Junger	14:00	15:45	Representações Sociais e Educação	A REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DAS E SOBRE AS CRIANÇAS: CONTRIBUIÇÕES DE DIFERENTES ABORDAGENS	Caio Teixeira Brandão	João Raimundo dos Santos Silva Júnior / Patricia Bastos Fosse Peres /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3atLRR1HaHY7XC_JKQovvAj8vJh_n5iW7YMMPwVvZGSTA1%40thread.tacv2/1695772695294?context=%7b%22Title%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A violência é uma criança com medo: representações sociais de violências de educadores do Complexo do Salgueiro a partir de uma abordagem societal.	Lucas Salgueiro Lopes	Arthur Vianna Ferreira /	
				AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE “ALUNO” DOS EDUCADORES DE UM PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL NO COMPLEXO DO SALGUEIRO EM SÃO GONÇALO-RJ	Alan Navarro Fernandes	Arthur Vianna Ferreira /	
				Família – Escola: a estrutura das Representações Sociais elaboradas por alunos	Camila Iantas	Viviane Terezinha Koga /	
				O QUE AS NARRATIVAS INDICAM SOBRE O IMPACTO DO CONTEXTO PANDÊMICO NO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Martha Marques Teixeira Pereira		
				O SIGNIFICADO DA ESCOLA PARA ALUNOS DO CAMPO	Graziele Ribeiro	Viviane Terezinha Koga /	
				PROCESSOS DE FORMAÇÃO DO DISCENTE E A INSERÇÃO DO PROTAGONISMO JUVENIL NO CONTEXTO EDUCACIONAL	VINICIUS DA SILVA FREITAS	ANTÔNIA SANTOS AGRELLA / JOSÉ ANTONIO DA SILVA / Luci Rocha / Marcelo Silva Rodrigues /	
				REPRESENTAÇÕES DE PROFESSOR-SUJEITO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE SI NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	EDIÊNIO VIEIRA FARIAS	MARIA DE LOURDES SOARES ORNELLAS /	
				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL: O QUE AS PESQUISAS DIZEM?	Waldma Maíra Menezes de Oliveira		
				REPRESENTAÇÕES SOCIOESPACIAIS DOS ESTUDANTES SOBRE BAIRROS PERIFÉRICOS	Livanildes Pereira Santos		
				UM OLHAR SOBRE O ABUSO SEXUAL A PARTIR DO CINEMA: APROXIMAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES E IMAGINÁRIOS SOCIAIS NA DOCÊNCIA EM PSICOLOGIA	Larissa Rosso Dutra		

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				Uma doença que dá em menino: representações sociais do TDAH entre famílias de crianças diagnosticadas	Silvano Aparecido Redon		
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Mário de Abreu Moderado r: Daniela Gureski Rodrigues	14:00	15:45	Psicopedagogia, Educação Especial e Inclusão	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES	Rafaela Cruz Dias		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ax7WiybNZ7L_NGk0Db5Qhdoijy92pyA3MBNpuCDScaIA1%40thread.tacv2/1695773133437?context=%7b%22ThreadId%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22ObjectId%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A inclusão de alunos com baixa visão por meio da luminosidade e das cores	Ivanise Pinto Nogueira Zanlorenzi	Maria Lourdes Gisi /	
				A VISÃO DE ALUNOS E SERVIDORES DE UM CAMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ SOBRE O NAPNE	Rafael Arruda Nocêra	Silmara de Oliveira Gomes Papi /	
				CONTEXTO DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Carolina de Souza		
				Contribuições de Paulo Freire para a educação de crianças e adolescentes em tratamento de saúde	Joelma Fátima Castro	Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula /	
				INCLUSÃO: quantas vezes o óbvio precisa ser dito?	Sheila Marques Duarte Bassoli	SALETE TERESINHA TARTARI /	
				O CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 E SEU REFLEXO NO AMBIENTE ESCOLAR: UM OLHAR PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Daiane Cristine Peternela Chimello		
				O PROFESSOR SURDO NA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ: Desafios e contribuições à Inclusão	Luiz André Brito Coelho	Silvana Elisa de Moraes Schubert /	
				PANORAMA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DAS MATRÍCULAS DE ALUNOS PAEE	Fernanda Marques Gonçalves	Cícera Aparecida Lima Malheiro /	
				PRÁTICAS EDUCATIVAS DE CUIDADORES ESCOLARES NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Rafael Martins Ribeiro		
				Significando as práticas pedagógicas adotadas na escola regular para crianças com TEA	Daniela Leal	Ângela Karina Martins / Cíntia d'Avila /	

DATA: 28/09/2023 (QUINTA-FEIRA)

				TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS DA PRÁTICA EM SETTING CLÍNICO E NA FORMAÇÃO DOCENTE	Josemary Scos		
				TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	Claudia Cristine Souza Appel Gonçalves	Alex Oleandro Gonçalves /	