

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

PROGRAMAÇÃO DE 27/09/2023 – QUARTA-FEIRA

XVI Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, o VII Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE e o IX Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

SALA	INÍCIO	FIM	EIXO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR	CO-AUTOR	
Biblioteca - Auditório Blaise Pascal Moderador: Alisson de Souza	14:00	15:45	Formação de Professor es	ARQUITETURAS PEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Maria Adélia da Costa		https://teams.microsoft.com/join/19%3aQ_AaCq8phSuhWdzDdJLgK2re7wfA4RtSIO4jx4IRl6M1%40thread.tacv2/1695757225831?context=%7b%22Title%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22ObjectId%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A AUTONOMIA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PONTA GROSSA- PR	Jessica Aparecida Prestes		
				AVALIAÇÃO EXTERNA E FORMAÇÃO ENTRE PARES: AÇÕES A PARTIR DOS INDICADORES EDUCACIONAIS	Alexandre Rafael do Bomfim Almeida	Fernanda do Nascimento Antonini / Jamaira Jurich Pillati /	
				CARACTERÍSTICAS DA PEDAGOGIA E PRÁTICA DOCENTE: IDENTIDADE E OBJETO NAS LEITURAS PEDAGÓGICAS	Leia de Cassia Fernandes Hegeto	Gabriela Kolibaba Mendes Campos /	
				FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: uma visão exploratória das percepções docentes	Leonardo André Testoni		
				Formação Continuada de Professores como Comunidade de Aprendizagem: Reflexão, Colaboração e Professor como Interlocutor Qualificado	Bianca Cristina Buse	Glauca Da Silva Brito /	
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PERSPECTIVA POLIVALENTE	VINICIUS DA SILVA FREITAS	ANTÔNIA SANTOS AGRELLA / Celma Maria Nunes / Edinilce Ferreira Lima / Luci Rocha /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				JUVENTUDES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA	LUCIAN DA SILVA BARROS		
				PROFESSOR INICIANTE: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA DOCENTE	CRISLAINE VARGAS BASSO	Lidiane Limana Puiati Pagliarin /	
				Residência Pedagógica: A relevância da prática docente no período de formação do professor de Educação Física: um relato de experiência	JULLY ENNY FELIX DA SILVA		
Biblioteca - Auditório Blaise Pascal Moderador: Alisson de Souza	16:00	17:45	Formação de Professor es	A ESCUTA CRÍTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: MOMENTOS FORMATIVOS	Maria Josélia Zanlorenzi	Katia Maria Roberto de Oliveira Kodama / VANDA MOREIRA MACHADO LIMA /	
				A OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA COMO FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO	Fernanda do Nascimento Antonini	Angela Harmatiuk / Jamaira Jurich Pillati /	
				Avaliação da participação dos alunos em uma mostra de trabalhos: Experiências e desafios vistos pelos residentes pedagógicos	IZABELA DIAS	Ary Diesel Junior / Denis Bornatowski / Jackson Christian dos Santos / Maria Alice Witt /	
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES STRICTO SENSU COMO POSSIBILIDADE DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES	Tuany Cristina Carvalho Santos	Susana Soares Tozeztto /	
				IDENTIDADE PROFISSIONAL E SABERES DOCENTES: ANÁLISES TEÓRICAS	Julia Graciela de Brito Silva		
				O redimensionamento de práticas pedagógicas para as classes multisseriadas: experiências do PIBID/ Pedagogia/UEPA na zona rural de Igarapé Açu/Paa	Maria do Socorro Castro Hage	DENISE SENA DA SILVA / Kamilly vitória Maia da silva / Maria Claudene da Silva Cruz / NATALINA DOS SANTOS MEDEIROS /	
				Perspectiva teórica dos casos de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental	Regina Ferreira da Costa		
				Princípios orientadores da prática docente e da formação continuada de profissionais da Educação Infantil de um município do Norte Catarinense	Lucilene Simone Felipe Oliveira	Rita Buzzi Rausch /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				PROMOVENDO O APRENDIZADO REMOTO: ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS E SOCIOEDUCACIONAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE BELO HORIZONTE	Maria Adélia da Costa		
				TERRITORIALIDADES DO TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: PERSPECTIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS E CARTOGRÁFICAS PARA O ENTENDIMENTO DA INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA	SIMONE PANNOCCHIA TAHAN		
Biblioteca - Auditório John Henry Newman Moderador: Suyanne Tolentino	14:00	15:45	Formação de Professor es	A FORMAÇÃO CULTURAL E O DESENVOLVIMENTO PESSOAL DOS(DAS) PROFISSIONAIS E COMUNIDADE DE CURITIBA	Christian Maria Teixeira		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aUe4RI8QXWyOGTJwSgIMDCp4x6-cn4bFfgDCTzpUBnQ1%40thread.tacv2/1695757437969?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: EXPLORANDO O CONHECIMENTO DE TAXA DE CÂMBIO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA A PARTIR DE UMA TAREFA INVESTIGATIVA	Bruna Fonseca de Pinho	Gabrielle Barcellos Martins / Patricia da Graça Rocha Franzoni / Victória Beatriz Lessa Rosolem /	
				ESPAÇO ESCOLAR: REFLEXÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORES SOBRE A RELAÇÃO SUJEITO E ESPAÇO	Catiúcia Klug Schneider	Cristhianny Bento Barreiro /	
				FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES PARA O USO DE MÉTODOS ATIVOS NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE: UM ESTADO DA QUESTÃO	Jessica Araujo	Daniela Tomio / Mauricio Capobianco Lopes /	
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA EM IES PÚBLICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	GRASIELA PEREIRA DA SILVA		
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO DESAFIOS, AVANÇOS E PERSPECTIVAS	Clélia Peretti		
				FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO PANDÊMICO: DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	NADJA REGINA SOUSA MAGALHÃES	Andressa Grazielle Brandt / FRANC-LANE SOUSA CARVALHO DO NASCIMENTO / Luciana Serra Passos / Marcia Dutra da Silva /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Biblioteca - Auditório John Henry Newman Moderador: Suyanne Tolentino	16:00	17:45	Formação de Professor es	Narrativas de vida como caminho para promoção da saúde mental na formação docente.	Juliana Paiva Pereira de Souza		
				RECORTE DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: CURSO DE CAPACITAÇÃO LGBTQIAPN+ PARA GESTORES DE ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL	Ana Carolina Zuliani Dutra	tarciano ortolan de barcelos /	
				RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM ABRAÇO POSSÍVEL ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA PÚBLICA	Emilia Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches		
				RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM ABRAÇO POSSÍVEL ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA PÚBLICA	Sandra Cavaletti Toquetão		
				A ANFOPE E ATUALIDADE NA FORMACAO DE PROFESSORES: HISTORIA, PAUTAS E DESAFIOS	Susana Soares Tozeztto		
				DESAFIOS DO PROFESSOR PRECEPTOR NO PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Rosane Fátima Pikussa		
				Docência na Educação Infantil: avanços e desafios	Marisete Maihack Perondi		
				FATORES QUE INTERFEREM NA AÇÃO PEDAGÓGICA: A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES INICIANTES DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA EM CURITIBA	Julia Palermo Lopes	Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira /	
				FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁXIS DO DESENHO VIVENCIAL	Andressa Bono Vicente	Larissa Rodrigues da Silva / Nájela Tavares Ujiie /	
				FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR-PESQUISADOR: PERCEPÇÕES, DESAFIOS E EXPECTATIVAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Aline Coêlho dos Santos	Ariane Maira Terhorst / Rita Buzzi Rausch /	
				FORMAÇÃO DOCENTE NO PROFEPT: UM ESTADO DA ARTE	Fabiane Maria Grossl	Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				O CURSO DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO PARANÁ	Patrike Soares de Oliveira	Ângela Maria Silveira Portelinha /	
				O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM PESQUISAS RECENTES (2018-2022)	Flávia Pinheiro da Silva Colombini	Noeli Prestes Padilha Rivas /	
				OS OBJETIVOS DE TRABALHOS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE GESTORA ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Gabriela Chem de Souza do Rosário	Silmara de Oliveira Gomes Papi /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Auditório Maria Montessori - 1º andar Moderador: Alexandra Ferreira Martins Ribeiro	14:00	15:45	Formação de Professor es	A CATALOGAÇÃO DE FONTES RELACIONADAS AO TEMA JOGOS DIDÁTICOS NA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES - BDTD	Glenda Ribeiro Moser de Souza	Angela Maria dos Santos / GABRIELA CHICUTA RIBEIRO / GISELE CRISTIANE BECHER RIBAS /	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3anX4DQB0ZkKtcBB36r1u6c7jBuolT5ZPz6BzJLfagNo41%40thread.tacv2/1695757564539?context=%7b%22ThreadId%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS INSTRUTORES DO INSTITUTO DE ECONOMIA E FINANÇAS DO EXÉRCITO	Victor Cosenza dos Santos Pereira	LENNA JOSELY DE LIMA NASCIMENTO /	
				EXPECTATIVAS E DESAFIOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA	Debora Cristina Lopes		
				Formação científica e tecnológica na Educação Infantil: estudos sobre uma metodologia de formação docente freiriana como resposta aos desafios da pós-modernidade	Marta Silva Lima Mondini	Nestor Cortez Saavedra Filho /	
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ASPECTOS RELACIONADOS À MODALIDADE DO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD): CARACTERÍSTICAS DE SUA CONSTRUÇÃO	Aline Rosenente Taverna	Helena Loren de Quina Bueno / Maira Rosenente Taverna / Michelly Greice Setlik /	
				INDÚSTRIA CULTURAL E AS (IM) POSSIBILIDADES FORMATIVAS NA INFÂNCIA	Roberta Franciele Silva	Fernanda Neri de Oliveira /	
				OBSERVAÇÃO DE AULA E FEEDBACK COMO ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE	Silvana Aparecida Santana Tamassia		
				PROFESSORES-FORMADORES QUE ATUAM COM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA	Joycimar Lemos Barcellos Zeferino		
				Projeto Kairós: a dimensão ético-afetiva e a produção de sentidos em uma proposta de formação para professoras do Atendimento Educacional Especializado	Fabiano Furlan		
				REFLEXÕES SOBRE O DESINTERESSE DOS ALUNOS DO MAGISTÉRIO PELA PROFISSÃO DOCENTE EM UM COLÉGIO ESTADUAL PARANAENSE	Caroline Soares Grein		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Auditório Maria Montessori - 1º andar Moderador: Alexandra Ferreira Martins Ribeiro	16:00	17:45	Formação de Professor es	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES A PARTIR DO CONTEXTO DE PANDEMIA: APRENDIZAGENS, LIMITES E POSSIBILIDADES NA PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE GESTÃO	Irinilza Odonor Ganesi Bellintani	Antonio Carlos Caruso Ronca /	
				A FORMAÇÃO DOCENTE E AS RESOLUÇÕES DO CNE: UM OLHAR INTRODUTÓRIO	Fernanda Fátima Chies	Henri Luiz Fuchs /	
				AS PROPOSTAS E PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA PAULISTA: OS IMPACTOS DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO CAPES	Marilia Ferranti Marques Scorzoni	Noeli Prestes Padilha Rivas /	
				Descentralização da autoridade escolar: a competência reflexiva do papel docente e a ética profissional	Andreia Xavier Teixeira	CRISLAINE VARGAS BASSO /	
				FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2012 A 2022: REVISÃO A PARTIR DA BDTD	Míriam de Fátima Roza	Nájela Tavares Ujiie /	
				FORMAÇÃO CONTINUADA DO PEDAGOGO ESCOLAR NO ESTADO DO PARANÁ	Claudia Sebastiana Rosa da Silva	Giovani de Paula Batista /	
				FORMAÇÃO VIVENCIAL DE PROFESSORES: ASPECTOS DE UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	Tamires Rodrigues	Francieli Petry Rodrigues Pereira / Lisaura Maria Beltrame /	
				Lesson Study - Uma experiência de observação com o Programa Residência Pedagógica Matemática da UFPR	Milena Schneider Pudelco	Tania Teresinha Bruns Zimer /	
				O LUGAR DOS CONCEITOS DE GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DOS AIEF: ANÁLISE DE CURSOS DE PEDAGOGIA PAULISTAS	Silvio Cesar Nunes Militão		
				O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Maria Inez Domingues Galeano		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Laboratório de Aprendizagem (Térreo) Moderador: Ana Paula Dallagassa Rossetin	14:00	15:45	Políticas Públicas e Gestão da Educação	A Política de Educação Especial em Santa Catarina e o Estado Capitalista: o segundo professor de turma em movimento na rede regular de ensino estadual catarinense.	Iara Helena Voos Schmitz	
				A VIOLÊNCIA CONTRA A ESCOLA E O FORTALECIMENTO DA REDE DE PROTEÇÃO	Sandra Cavaletti Toquetão	Vera Lúcia Michalany Chaia /
				ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DO PARANÁ PARA O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Paloma Aparecida Oliveira Ratuchne	Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby / Maria Luiza da Luz Munhoz /
				As políticas educacionais e qualidade da educação em Moçambique: um olhar sobre o financiamento e a infraestrutura escolar	MARIO CHICO BONDE	
				ENTRE CONCEPÇÕES E AÇÕES: A CRIAÇÃO E A TRAJETÓRIA DO PROJETO CEL-SP	Adriana Alcantara Alvares	Maria de Fátima Barbosa Abdalla /
				GESTÃO DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB) PARA E NA EDUCAÇÃO BÁSICA	José Valdivino de Moraes	
				INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E OS SEUS DESDOBRAMENTOS ESTRATÉGICOS NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Andreza Cipriani	BETHANIA HERING / Marcia Regina Selpa Heinze / Marcio Watanabe /
				O NOVO ENSINO MÉDIO E A AMPLIAÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL	Luiz Dalmacir da Silveira	
				POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FORMAR ADEQUADAMENTE OS DOCENTES EM SUAS ATUAÇÕES NO ENSINO TÉCNICO BRASILEIRO DE NÍVEL MÉDIO	Ademir Ricardo de Souza Júnior	
Bloco 1 - Laboratório de Aprendizagem (Térreo)	16:00	17:45	Políticas Públicas e Gestão da Educação	TRABALHO E PRECARIZAÇÃO: DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE NO CONTEXTO NEOLIBERAL	MARIA MARGARETE MARSCHALL	Marcio Giusti Trevisol /
				A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: UM CONTEXTO DE INCERTEZAS NUMA QUESTIONÁVEL CONCEPÇÃO DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	Celoy Aparecida Mascarello	Cirlei Giombelli / Marciane de Campos Franck / Maria Teresa Ceron Trevisol / PAULO ROBERTO DALLA VALLE /

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a3wBCDto0Mlul4i18GCI Da1KcpmppARkjgzDHaqoXVg01%40thread.tacv2/1695757642809?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d>

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Moderador: Ana Paula Dallagassa Rossetin				ANÁLISE COMPARATIVA DO SISTEMA EDUCACIONAL EM DEBATE: O CASO DA ALEMANHA, DO BRASIL E DA ITÁLIA	Caique Fernando da Silva Fistarol		
				CIDADES EDUCADORAS: CONCEITOS NO ÂMBITO DA GLOCALIDADE	FERNANDA APARECIDA GREBOGE MARQUETTE	Alceli Ribeiro Alves / Luana Priscila Wunsch /	
				DESAFIOS PARA A FÍSICA NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE SOBRE A SUPERFICIALIDADE NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES	Pamela Rafaela Martins	Otto Henrique Martins da Silva /	
				INFLUÊNCIAS DAS EMPRESAS DO TERCEIRO SETOR NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	VINICIUS DA SILVA FREITAS	Gabriel Maçalai / Inacio Muniz Franco Neto / JUCINEIA TORRES DE OLIVEIRA LUZ / Marcelo Silva Rodrigues /	
				O ESPAÇO DA GESTÃO EDUCACIONAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: ESTADO DA ARTE	Eloisa Helena Mello		
				O PROFESSOR “OPERÁRIO” E O PEDAGOGO “CONTROLADOR”: A GESTÃO EDUCACIONAL E AS INFLUÊNCIAS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	João Pedro Crevonis Galego	Clarice Schneider Linhares / Eloisa Helena Mello / Suzete Terezinha Orzechowski /	
				O PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES) NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ) SOB A ÓTICA DOS ESTUDANTES	Alline do Carmo Barbosa Lemos		
				Resgate da Educação no Brasil: desafios a serem enfrentados pelo governo Lula	Larissa de Quadros Machado	Simone de Fátima Flach /	
				VIOLÊNCIA NO FUTEBOL: o fato social dos Torcedores Organizados na cidade de Maceió	Humberto Jorge de Souza Maia Filho	Bruna Valeska dos Santos Alves / LEONÉA VITORIA SANTIAGO / Victor Hugo Soares Batista /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A03 Moderador: Andréa de Araújo Ferreira	14:00	15:45	Didática na Práxis Educativa	A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA RELATOS DE JOVENS ESTUDANTES E SEU PROTAGONISMO NO CURSO E COLÉGIO CONEXÃO	Bruno Roque Younes	Yuri Bernardon Durze de Lima /	https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19%3ao-XplrH2dckQOOM8c8Y1ioUejukuV7A11Crdldij_XE1%40thread.tacv2/1695757763910?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A DIDÁTICA E OS SABERES DA EXPERIÊNCIA DE UMA FORMADORA DE PROFESSORES: UM CAMINHO EM (DES) CONSTRUÇÃO?	Mônica Jacomedes Barbosa		
				Avaliação: arcabouço do percurso pedagógico	Larissa Walter Tavares de Aguiar	Giovanna Cristina Gomes de Melo Viol /	
				GUIA PRÁTICO DOS INDÍCIOS ATITUDINAIS PARA AVALIAÇÃO DO SABER-SER EM AÇÃO - PUCPR	Vania Aparecida Terra	André Gobette Santana / Gislayne de Souza Carvalho / Marcelo Ortega Massambani / Paulo Henrique Maravieski Brambilla /	
				PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ANOS INICIAIS: O QUE DIZ A PESQUISA?	Idinéia Dutra Marquezoti de Oliveira	Iône Inês Pinsson Slongo / Maria Lucia Marocco Maraschin /	
				PERSONALIZAÇÃO NO ENSINO: A IMPORTANCIA DO PLANEJAMENTO DE AULA PERSONALIZADO PARA TURMAS COM PERFS DISTINTOS	Nicolay Luiza dos Santos Vitto		
				PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE PROMOVEM A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR A PARTIR DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA	Daniela Neto Oliveira Peixer	Carolina Vanelli de Souza /	
				RELAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EMERGÊNCIA DO PROTAGONISMO JUVENIL	Maria Fernanda Diogo	ALOYSIO MARTINS DE ARAUJO JUNIOR /	
				REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE SÍNTESE (RGS): UMA POSSIBILIDADE DE AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Mayara de Fatima Vasconcellos		
				TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA E (DES) AUTONOMIA	LILIANA SOARES FERREIRA	Ana Sara Castaman /	
Bloco 1 - Sala A03	16:00	17:45	Didática na Práxis Educativa	A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ARTICULADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Gislene Miotto Catolino Raymundo	Pedro José Raymundo /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Moderador: Andréa de Araújo Ferreira				A atividade de estudo no Ensino Fundamental: fundamentos epistemológicos	Maria Lidia Sica Szymanski	Rosa Cleide Marques Machado /	
				A IMPORTÂNCIA DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ESTUDANTES NAS AULAS DE SOCIOLOGIA.	Alessandro Fernandes Gonçalves	Daniela Cristiane Lourenço /	
				A Postura crítica docente como ferramenta reflexiva no ensino profissionalizante	Yasmin Caroline da Silva		
				AGRESSÃO COMO PRÁTICA UTILIZADA POR PROFESSORES NO CONTEXTO ESCOLAR DA GUINÉ-BISSAU	Marcelo da Silva	Francini Scheid Martins /	
				ASPECTOS HISTÓRICOS E LEGAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL	Ernandes Soares Araujo	Antonia Dalva França-Carvalho / JOAQUIM LUIS MEDEIROS ALCOFORADO /	
				METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE DIREITO: O USO DA SIMULAÇÃO COMO MÉTODO DE OTIMIZAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA	Katia Alessandra Pastori Terrin		
				PRÁTICAS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR: O USO DO ORGANOGRAMA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO	Géssica Cristina Coelho	Natalina Francisca Mezzari Lopes /	
				PROCESSOS DE ENSINO DA CULTURA CORPORAL: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL	Telma Adriana Pacifico Martineli	Eliane Maria de Almeida / Laura Silvério Silveira /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A04 Moderador: Daniela Gureski	14:00	15:45	Educação Ambiental	COMO O ENSINO DE QUÍMICA INFLUENCIA NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: PROJETO SABÃO	Gabrielle Pastorini	
				EDUCAÇÃO FINANCEIRA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Patricia da Graça Rocha Franzoni	Bruna Fonseca de Pinho / Gabrielle Barcellos Martins / Victória Beatriz Lessa Rosolem /
				INTERDISCIPLINARIDADE NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA PROPOSTA DE PLANEJAMENTO REVERSO E INTERDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO BILÍNGUE.	Marcos Eduardo Manente Chella	Daniele Saheb Pedroso / Luiza Cristiane Ribeiro dos Santos /
				INTER-RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE TEMPO INTEGRAL NO MARANHÃO	CARLOS ERICK BRITO DE SOUSA	
				JOGO ON-LINE SOBRE O ZOOLOGICO MUNICIPAL DE CURITIBA: UMA FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Gabriela Cecy Hauer	Lays Cherobim Parolin /
				O DESEMPAREDAMENTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA COMO POTÊNCIA PARA A CONCRETIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS AFETIVAS COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Zemilda do Carmo Weber do Nascimento dos Santos	Carolina Vanelli de Souza / Maria Alice Pereira /
				Produção de recurso didático: uma abordagem de educação ambiental a partir do papa pilhas	Regiane Aparecida Kusman	
				TRILHA ECOLÓGICA COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL	Luciane Godoy Bonafini	Fabiola Soares Arcega /
Bloco 1 - Sala A04 Moderador: Daniela Gureski	16:00	17:45	Educação Ambiental	A METODOLOGIA TINIS COMO POTENCIALIZADORA DAS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS AFETIVAS COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Carolina Vanelli de Souza	Juciane Schirlei de Souza Giovanella / Maria Joana Cechet /
				DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SUSTENTABILIDADE: UMA ANÁLISE DE CONCEITOS.	Alisson Martins Duarte	Lucia Ceccato de Lima / Sonia Beatriz Wurzler de Liz Fortkamp /

<https://teams.microsoft.com/join/19%3aR8jlrgnB9cetofRxbozi3bGMBNpA1tYe-daohnwKsGA1%40thread.tacv2/1695757847719?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d>

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				ECOFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICA DOCENTE PÓS PANDEMIA COVID-19, O QUE MUDOU?	Maria Eduarda Vilha Morais	Daniele Saheb Pedroso /	
				EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS COMUNITÁRIAS: AS HORTAS ESCOLARES COMUNITÁRIAS E O ENSINO DE CIÊNCIAS	Lígia Marcelino Krelling		
				ODS11-CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS/ TURMA DA MÔNICA	Solange Aparecida de Oliveira Collares		
				ÓLEO DE SOJA RESIDUAL: O REAPROVEITAMENTO DO DESCARTE PARA A PRODUÇÃO DE SABÃO CASEIRO	OTÁVIO RODRIGUES DINIZ		
				SUSTENTABILIDADE É A NOVA MODA: PROMOVENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA REFLEXÃO DO NOSSO CONSUMO	Karoline Moura Alves	Valéria Ghislotti lared /	
				USO DA ABORDAGEM CTSA COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO EAD	Graziele Aparecida Correa Ribeiro	Nicole Geraldine de Paula Marques Witt /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A05 Moderador: Mauriane Gomes da Silva	14:00	15:45	Educação Matemática e Científica	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PODE SER SUBJETIVA	Ademir Basso	Braian Lucas Camargo Almeida /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3a3Mgz3t3BPr1nuz0xwj395RSsdsBHcRTUFvQmSaS1YW_k1%40thread.tacv2/1695758190626?context=%7b%22id%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A ETNOMATEMÁTICA NAS ESCOLAS ISOLADAS DO MEIO-OESTE DE SANTA CATARINA	Nathalie Aparecida Felicetti Luvison	Emerson Rolkouski /	
				A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PEDAGOGO E OS DESAFIOS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Géssica Cristina Nicodemo Proença		
				CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL ONLINE	Otto Henrique Martins da Silva	Patricia Lupion Torres /	
				Corrida espacial da IBM à influencia na arte	Fabiane Aparecida de Souza Soares da Silva		
				MATEMÁTICA FINANCEIRA E ECONOMIA DOMÉSTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO NONO ANO DO ENSINO FUDAMENTAL	ALDIVANIA ALVES SALVADOR WERNZ	EULINA COUTINHO SILVA DO NASCIMENTO /	
				O CONTEÚDO SAIS E ÓXIDOS E SUA ABORDAGEM NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL	Alexia Furno Diniz	Natália Iatski Cavalini /	
				O JOGO COMO UMA FERRAMENTA EFICAZ PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	LIDIANE GOMES DOS SANTOS FELISBERTO	Hélio José Gonçalves /	
				OFICINA DE MATEMÁTICA NO IFC ARAQUARI: UMA EXPERIÊNCIA CONTADA SOB VÁRIAS PERSPECTIVAS	Renata Cristini Kreusch	Priscila Carvalho Monteiro / Rayza Sielski / Vânia Meneghini da Rocha /	
				Proposição de Problemas a partir de histórias infantis: um estudo de caso com acadêmicos do curso de Pedagogia	Janaína Poffo Possamai	Norma Suely Gomes Allevato / Viviane Clotilde da Silva /	
				SEQUÊNCIA DIDÁTICA: POLUIÇÃO, CABELOS PLATINADOS E FOGOS DE ARTIFÍCIO	Alexia Furno Diniz	Leonir Lorenzetti / Lucas Eduardo Ferreira /	
				SITE SOBRE VACINAS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESCOLAS	Alessandra Maria de Lima Oliveira	Lays Cherobim Parolin /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A11 Moderador: Maria Solineide Oliveira Alencar	14:00	15:45	Educação, Complexidade e Transdisciplinaridade	AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS RELAÇÕES COM ORGANISMOS MULTILATERAIS (OCDE E UNESCO)	Andréia Aparecida Simão	Maria de Lourdes Pinto de Almeida /	https://teams.microsoft.com/join/19%3aCeTw pBwnkufD_QOMxz13KI976Z0uDzZdwKp8fiZSmo41%40thread.tacv2/1695758006961?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				Constituindo uma equipe dialogal-reflexiva de pesquisa	Flávia Diniz Roldão		
				EXPERIÊNCIAS TRANSDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	Giselle Cristina Smaniotto	Karine Ferreira Monteiro /	
				GERAÇÃO DE RENDA DE MULHERES DA FLORESTA NACIONAL DO AMAPÁ	Suellen Campos de Macedo	Sandra Maria Nascimento de Mattos /	
				MUSEUS-TERRITÓRIOS DE BRINQUEDOS: POSSIBILIDADES DE INTERLOCUÇÃO COM A PEDAGOGIA DA COMPLEXIDADE	Adriana Isabel Rodrigues Marcos		
				PARA UMA COMPREENSÃO SOBRE EDUCAÇÃO E INCERTEZA EM TRÊS OBRAS DE MORIN: uma revisão bibliográfica	Valtair José Paulo da Silva	Flávia Diniz Roldão /	
				PRÁTICAS CRIATIVAS NA FORMAÇÃO DOS FORMADORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE CURITIBA SOB A ÓTICA DO PENSAMENTO COMPLEXO	francine vasconcellos		
				REVISÃO NARRATIVA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL APROXIMAÇÕES COM O PENSAMENTO COMPLEXO	Maria da Gloria Galeb	Ricardo Antunes de Sá /	
				STORYTELLING DIGITAL: CONTANDO HISTÓRIAS NA SOCIOEDUCAÇÃO PELAS NARRATIVAS DA HISTÓRIA DA ARTE	Stela Maris Britto Maziero		
Bloco 1 - Sala A11 Moderador: Maria Solineide Oliveira Alencar	16:00	17:45	Educação, Complexidade e Transdisciplinaridade	Tendências do ensino não tradicional de Bioética: uma revisão.	Joaquim Francisco Dias Setin	Janete Dubiaski da Silva /	
				APORIAS PEDAGÓGICAS: DESAFIOS DOCENTES PARA ENSINAR	Livio Osvaldo Arenhart	Martin Kuhn /	
				ATRIBUTOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL	Rerlen Ricardo Silva Paglia	Danielle Cristine Silva /	
				BONS PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP : INVESTIGANDO SUAS TRAJETÓRIAS E DESAFIOS	Camila Somensi		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO DISCURSO PEDAGÓGICO: ANÁLISE DE UMA VIDEOAULA DO PROJETO AULA PARANÁ	Gabrielly Halas	Ruth Margareth Hofmann /	
				Formação inicial docente à luz da complexidade no século XXI: revisão do tipo Estado da Arte	Vaniza Sezinando Santana	Ana Paula Dallagassa / Marilda Aparecida Behrens /	
				INTEGRAÇÃO DE SABERES: COISA DE OUTRO MUNDO	DANIELA DANIGNO KONRADT		
				MUDANÇA PARADIGMÁTICA NA EDUCAÇÃO: UM CAMINHO SOB A PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR	Karine Ferreira Monteiro	Edna Liz Prigol / Marilda Aparecida Behrens /	
				REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO DIDÁTICA ENTRE A EDUCAÇÃO EM TEMPO PARCIAL E A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO AMPLIADO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA	Fabiana Moura Aragão Kupczik	Fernanda Scaciota Simões da Silva /	
				TRABALHO E EMPREGABILIDADE: A IDEOLOGIA DA PROFISSIONALIZAÇÃO INVADE A ESCOLA	Tatiane Dezanet Verona	Andréia Aparecida Simão / Lizete Camara Hubler / Marcio Giusti Trevisol /	
				Valores éticos no processo educativo: O Estado do Conhecimento	Andreia Xavier Teixeira	Adriana Salete Loss /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A14 Moderador: Pedro Paulo Baruffi	14:00	15:45	Políticas e Avaliação da Educação	A DIPLOMACIA DE SUBMISSÃO NO GOVERNO BOLSONARO: AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS ENTRE BRASIL E ESTADOS UNIDOS À LUZ DO COMPLEXO DE VIRA-LATA	Mateus Cericato Carbone		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ab1LiLjrQsQl2Myu86ZbY7FWFki0gDMUUCUm1utRRcoU1%40thread.tacv2/1695758120212?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				AS INFLUÊNCIAS DO MUNDO DO TRABALHO NAS POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: COMO PROPICIAR UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA?	Flávia Kruk Faot	Maria Lourdes Gisi /	
				AValiação COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ARAUCÁRIA	Marilete Terezinha Marqueti de Araujo	Elisa Daniele de Andrade / Lucia de Fatima Skrzypnik / Patrícia Kudlaviec Przybylovicz /	
				DA FALÁCIA DO “NOVO” AO EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO: NEOLIBERALISMO E A EDUCABILIDADE DO NEOSUJEITO.	Ana Léia Particheli	Marcio Giusti Trevisol / MIRIAM EGER KLEIN /	
				EDUCAÇÃO DO CAMPO NA RDS DO TUPÉ: IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO MEDIADO POR TECNOLOGIA	Riulma Ventura Muller		
				ESCOLAS CÍVICO-MILITARES E O DIREITO À EDUCAÇÃO: OS ESTADOS POSSUEM AUTONOMIA PARA CRIAR MODALIDADES DE ENSINO?	Joselita Romualdo da Silva		
				O ENSINO MÉDIO E O IMPACTO DA LEI 13.415 DE 2017: ONDE FICA A ESCOLA NOTURNA?	Juliane Aparecida Zambão Ignácio		
				PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE DESEMPENHO E SATISFAÇÃO ACADÊMICA	Tiago Makoto Watanabe		
				PESQUISA EM POLÍTICA CURRICULAR: A ETNOGRAFIA DE REDES POLÍTICAS NO ENSINO MÉDIO DE SANTA CATARINA	Carin Carvalho Brugnara	Cássia Ferri / Rebeca Amorim /	
				UMA RELEITURA DE “A NOSTALGIA DO MESTRE ARTESÃO”: E A PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL	Clarice Schneider Linhares	Eloisa Helena Mello /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A14 Moderador: Pedro Paulo Baruffi	16:00	17:45	Políticas e Avaliação da Educação	A ANÁLISE DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A PARTIR DO CONCEITO DE INDEFINIÇÃO DAS FRONTEIRAS ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO	Evandro Consaltér		
				A REFORMA DO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA E AS IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE	Hélio de Oliveira Dias	Adriane Corrêa Ribeiro / FILOMENA LUCIA GOSSLER RODRIGUES DA SILVA / JANICE KLEEMANN THOMÉ DA CRUZ BUNN /	
				AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM POR MEIO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS E A AUTONOMIA DOCENTE: DESAFIOS, LIMITES E POSSIBILIDADES	Mateus Orloski de Andrade	Gabriela dos santos ribas / Karine Ferreira Monteiro / Viridiana Alves de Lara Silva /	
				AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS ANAIS DO EDUCERE (2008-2018): UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	Joice Rodrigues	Maria Eliza Nogueira Oliveira / Regilson Maciel Borges /	
				AVALIAÇÃO POR/PARA UMA AGENDA SOCIAL: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA E PROGRAMAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO REALIZADA PELOS PROFESSORES FORMADORES	Viridiana Alves de Lara Silva	Mary Angela Teixeira Brandalise /	
				ENUNCIADOS DE QUESTÕES DE PROVAS ESCRITAS E A RELAÇÃO COM A TAXONOMIA DE BLOOM	SILVANO PEDRO AMARO		
				FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E A NEGAÇÃO DO CONHECIMENTO HISTORICAMENTE ACUMULADO	Pedro Paulo Baruffi	Romilda Teodora Ens /	
				INTERSECÇÕES ENTRE OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA BNCC E OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO DO RELATÓRIO "EDUCAÇÃO: UM TESOURO A DESCOBRIR"	Luana Graziela da Cunha Campos	Marcos Vinicius Francisco / Matheus Henrique da Silva /	
				Políticas Educacionais e os currículos escolares para emancipação do sujeito	Andreia Xavier Teixeira	Edina de Souza da Silva / Juliana Picolotto / Sandra Simone Hopner Pierozan /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA SOBRE A PROVA PARANÁ: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA	Maria Eduarda Annunziato		
--	--	--	--	---	--------------------------	--	--

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A16 Moderador: Breno De Oliveira Silva	14:00	15:45	Educação, Linguagens, Contextos e Práticas Educativas	ANÁLISE DE VARIAÇÃO HISTÓRICA (DIACRÔNICA) PRESENTE NO CONTO: A AMA-SECA DE ARTUR AZEVEDO	Katleen Hack da Silva	Maria Eduarda Boruszewsky /	https://teams.microsoft.com/join/19%3aH7hY5Q6sVhZXv0wgKfjHYuvw2yDOfxSLM1%40thread.tacv2/1695758276022?context=%7b%22id%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				ARTE POSTAL REINVENTADA: CRIANDO ARTE E ENVIANDO MENSAGENS FICTÍCIAS PARA ARTISTAS DE OUTRAS ÉPOCAS	Valéria Metroski de Alvarenga		
				AS LUTAS COMO INSTRUMENTO DE PRÁTICAS SOCIAIS NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA CIVICO MILITAR	Morgana Claudia da Silva	Ana Cláudia Saladini / Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires /	
				DESIGN INSTRUCIONAL E RECURSOS EDUCACIONAIS IMPACTOS E OPORTUNIDADES	Gabriele Vitoria Oliveira Ungari	Marcel Meyer /	
				ENSINO COLABORATIVO: CONTRIBUIÇÕES DAS DISSERTAÇÕES DO PROFEI DAS UNIVERSIDADES DO SUL DO PAÍS	Lizarda Luciano do Carmo	Carla Nunes Alves / Ismenia Lopes Oliveira /	
				Fábula: ensinar, encantar e reforçar conhecimentos	Aline Missao Walsilkiw	LARISSA DA SILVA DUARTE /	
				O MUNDO E AS PALAVRAS EM EBULIÇÃO: A SEGUNDA GERAÇÃO MODERNISTA	João Paulo Gouvea	José Gustavo de Araújo Lima / Naísa Vitória Cândido Bellemer /	
				OFICINA DE PRODUÇÃO TEXTUAL E GRUPO DE ESTUDOS: Uma experiência de ensino e aprendizagem coletiva no IFC Araquari	Rayza Sielski	Renata Cristini Kreusch / Vânia Meneghini da Rocha /	
				PRODUÇÃO ESCRITA: O ALUNO AUTOR E A CONSTRUÇÃO DA AUTORIA	Claudineia Peres Bertaglia		
Bloco 1 - Sala A16 Moderador: Breno De Oliveira Silva	16:00	17:45	Educação, Linguagens, Contextos e Práticas Educativas	SABERES DOS EDUCANDOS E A QUESTÃO DA INFANTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Flavia Regina Coradacy Iwamoto Galhardo	Ana Maria Soek / FRANCIELLI TERESINHA BERNAL / Gabriela Bueno Rodrigues /	
				“Seis aspectos para a revisão da 3ª versão da BNCC”: Um olhar crítico a partir da análise British Council	ISABELA VIEIRA BARBOSA		
				A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO PERCURSO CRIADOR ESCOLAR	Flávia Gurniski Beltrami	Telma Adriana Pacifico Martineli /	
				A UNIVERSIDADE PARA ALÉM DOS SEUS MUROS: contribuindo com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da escola pública em Igarapé-A	Maria Claudene da Silva Cruz	DENISE SENA DA SILVA / Kamilly vitória Maia da Silva / Michelle da Silva Farias /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

						NATALINA DOS SANTOS MEDEIROS /	
				CARTAS PEDAGÓGICAS E O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO HOSPITALAR	Niura Bicalho Barroso	Adriana Butka Markoski / Ramon de Oliveira Bieco Braga / Soeli Cleonice Borox /	
				DESIGN INSTRUCIONAL E RECURSOS EDUCACIONAIS: IMPACTOS E OPORTUNIDADES	Gabriele Vitoria Oliveira Ungari		
				DESPERTANDO O ENCANTO DOS JOVENS E ADULTOS PELA LITERATURA	FRANCIELLI TERESINHA BERNÁ	Flavia Regina Coradacy Iwamoto Galhardo / Katia Oliveira de Macedo / sonia maria chaves haracemiv / Veronica Branco /	
				O LIVRO DE ARTISTA COMO UM MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE ARTES VISUAIS	Nathalia Cristine Reichel		
				O PORTFÓLIO REFLEXIVO COMO POTENCIALIZADOR DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Katiúscia Raika Brandt Bihringer		
				Poema: brincando com as palavras	Camille Zocolotte Granzotti	Giulia Andreiv Rotta /	
				RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO ALDEIA QUINTAL BRINCANTE	LORENA CARLA RIBEIRO TEIXEIRA PASCHOAL	Patrícia Karime Pereira da Silva / Thiago Domingues /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A17 Moderador: Olmira Bernadete Dassoler	14:00	15:45	Educação, Linguagens, Contextos e Práticas Educativas	A DANÇA COMO MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Laura Silvério Silveira	Eliane Maria de Almeida / Telma Adriana Pacifico Martineli /
				A LINGUAGEM DOS PODCASTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DO IMAGINÁRIO DE FUTUROS PROFESSORES	Pedro Henrik Collodel Gouvea	Leandro Siqueira Palcha /
				AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO PROCESSO EM MOVIMENTO: O RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Emiliane Eli Huber	Anelize Termann Schlosser / Jairo José Tonet / Stela Maria Meneghel /
				CHEERLEADERS: CRIAÇÃO DE UMA EQUIPE NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA	Fabiana Pomin	
				CONSTRUINDO DEGRAUS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA DISCRETA	Vanessa Mattoso Cardoso	Daniele Severo Camargo / Walkiria Helena Cordenonzi /
				DESIGN EDUCACIONAL: INFOGRÁFICO E SEU POTENCIAL EDUCACIONAL	Gabriele Vitoria Oliveira Ungari	Patricia Lupion Torres / Raquel Pasternak Glitz Kowalski /
				explorando práticas pedagógicas na aprendizagem da leitura	Alessandra Dal Lin	Geisyara Morgana Borges de Jesus / SIMONE DE FATIMA SIQUEIRA DA SILVA PYZIAK /
				FIOS DE AFETIVIDADE: EMARANHADOS CRIATIVOS NO PROCESSO DE DANÇAR NA ESCOLA	Eder Fernando do Nascimento	
				PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS	DAIANE EVANGELISTA VIEIRA DE MATOS	
				PRÁTICAS DE LETRAMENTO AUDIOVISUAL CRÍTICO EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DIALÓGICA	Gabriela Pontes Guarneri	
Bloco 1 - Sala A17 Moderador: Olmira Bernadete Dassoler	16:00	17:45	Educação, Linguagens, Contextos e Práticas Educativas	A ANTONÍMIA EM MEMES NEGATIVOS: POTENCIALIDADES PARA O TRABALHO EM SALA DE AULA	Ricardo Sales Odorizzi	Júlia Bilck Venturi / Thais de Souza Schlichting /
				A EXPERIÊNCIA LÚDICA E CRIATIVA NA PSICOLOGIA DE JUNG	Marcia Fernandes Bartholo	Christiane Guimarães Pançardes da Silva /
				A LÍNGUA INGLESA E SEUS MEIOS DE INSERÇÃO CULTURAL	Gabriela Grachecki dos Santos	Giulia Vicente Sandi /

https://teams.microsoft.com/join/19%3adRv3oyNkuDYudRMF0YIQA9GoOdWV2ixgtoR5u0b_bC1%40thread.tacv2/169575834816?context=%7b%22Tid%22%3a%28a1ef6c3-83244103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				Educação Científica para acessibilidade de estudantes do ensino médio ao ambiente universitário	Arleide Rosa da Silva	Manuela Fernanda Schramm /	
				ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL/ESTRANGEIRA: UM OLHAR PARA A CONCEPÇÃO INTERACIONISTA E PARA O CURRÍCULO INTERNACIONAL	Laianny Rodrigues Ribeiro	Cristina Yukie Miyaki /	
				O CORAÇÃO DO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO: UMA ANÁLISE DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Katleen Hack da Silva	Maria Eduarda Boruszewsky /	
				O TRABALHO DOCENTE E A SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES	Giovana Coval Hoogevonink		
				O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS FRENTE AO LÚDICO, MEDIAÇÃO DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	Patricia Fernanda da Silva	Adriana Aparecida Antoniacomi / MAYCON HRYNIEWCZ DE ALMEIDA /	
				PRÁTICAS TRANSLÍNGUES: CONVERSA ENTRE POSSIBILIDADES NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO	Flávia Nepomuceno de Oliveira	Mariane Nadaline /	
				TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mariana Amalia da Costa Cabrioti	Marta Silene Ferreira Barros / Viviane Aparecida Bernardes de Arruda /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A18 Moderador: Lucas Fíngolo Claras	14:00	15:45	História da Educação	A CATEQUESE JESUÍTICA NO BRASIL COLONIAL: EDUCAÇÃO, CONVERSÃO E DOMINAÇÃO.	Camila Nunes Duarte Silveira	
				A ESCRITA DO OUTRO: A CONSTRUÇÃO DA PROFESSORA JULIA PETRICH ATRAVÉS DO OLHAR MASCULINO (1974)	Daniela Dalagrana Penteado	Valquiria Elita Renk /
				A VARÍOLA E O PORTO DE PARANAGUÁ/PR (1855-1863): INSTRUÇÕES MÉDICAS E O TEMOR DA POPULAÇÃO	Andreia Assmann Pettres	Liane Maria Bertucci /
				AS RECOMENDAÇÕES DOS EVENTOS INTERNACIONAIS DA EDUCAÇÃO NA DÉCADA DE 1950	Cristiane Silva Melo	
				Cultura Escolar e Práticas Estudantis	Rudá Moraes Gandin	
				Direto à fonte: a origem do nome da escola Antônio Cristino Côrtes - Barra do Garças/MT	Cristiano Costa Pereira	
				EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: algumas reflexões sobre as contribuições da Lei 10.639/03	Adriana Dias da Cruz	Cintia Regia Rodrigues /
				Ensino Superior Privado no Brasil: uma revisão bibliográfica histórica para compreensão da atual expansão	Denise Clésia Santos	
				INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE DANÇA DO PARANÁ: PRIMEIRA DÉCADA DA ESCOLA DE DANÇA DO TEATRO GUAÍRA	Alessandra Torres Bittencourt	
				OS EXAMES ESCOLARES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO NO INÍCIO DO SÉCULO XX	ADRIANA MILESKI	
Bloco 1 - Sala A18 Moderador: Lucas Fíngolo Claras	16:00	17:45	História da Educação	"...TORNÁ-LAS ÚTEIS PARA A VIDA": OS PRIMÓRDIOS DO TRABALHO EDUCACIONAL DAS IRMÃS DE MARIA SCHÖNSTATT NO NORTE DO PARANÁ	Paulo Fernando Diel	
				"AMA A TERRA EM QUE NACESTE": NACIONALISMO E MORALIDADE NOS MANUAIS DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA DA EDITORA MICHALANY (1971-1982)	Edward Mickael Klingbeil	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo /
				A ESCOLA BURGUESA E SUA FUNÇÃO NA SOCIEDADE CAPITALISTA: UMA CRÍTICA A PARTIR DA FORMA ESCOLAR	Ana Claudia Marochi	

[https://teams.microsoft.com/join/19%3astpgod3hF92n2gxrqoAChK\(Uw9jmsoJmy1%40thread.2/1695762477?context=%22Tid%22%3A28a1ef6c3-834103-bf4a1328c5dc36522%2c%22Oid%22%3A%2298e90-19f8-43c845c-780c267c65f2%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3astpgod3hF92n2gxrqoAChK(Uw9jmsoJmy1%40thread.2/1695762477?context=%22Tid%22%3A28a1ef6c3-834103-bf4a1328c5dc36522%2c%22Oid%22%3A%2298e90-19f8-43c845c-780c267c65f2%7d)

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				Apologia da história ou o ofício do historiador de Marc Bloch: um método para a pesquisa em história	Neiriane Aparecida Cattelan Mataruco	Marcia Marlene Stentzler / Vera Rodrigues da Silva Liones /	
				LIVROS DIDÁTICOS, MERCADO EDITORIAL E EDITORES	Marina Bill de Moraes	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo /	
				O GÊNERO MICROCONTO E O LETRAMENTO LITERÁRIO ANTIRRACISTA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA	Swelen Freitas Gabarron Peralta		
				O PAPEL DOS MUNICÍPIOS SEGUNDO AS REFORMAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO NO INÍCIO DA REPÚBLICA BRASILEIRA: PIRACICABA (1890-1910)	Carolina Martin	Tony Honorato /	
				OS EFEITOS DA INFLUENZA ESPANHOLA EM 1918 PARA EDUCAÇÃO: Revisão de literatura	ROSINETE CARIOCA COSTA	Juliana de Mello Moraes /	
				Um olhar sobre a trajetória de Pompília Lopes dos Santos (1900-1993) e suas práticas educativas	Lucas Fíngolo Claras		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A19 Moderador: Roque Corrêa Júnior	14:00	15:45	Educação, Tecnologia e Comunicação	As adversidades frente ao uso das tecnologias digitais: Uma resenha das práticas pedagógicas vivenciadas durante a pandemia da Covid-19, em turmas de anos iniciais	Fernanda Dorneles Vargas Iop	Beatriz Fagundes Bica / Cristiane M da Silva Reis /	https://teams.microsoft.com/join/19%3aE78w169bFU19p_jLphIjbOmAk5gR6PQfOF7Wbak5bUk1%40thread.tacv2/1695759253730?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE TDIC EM ATIVIDADES DE AULAS PRÁTICAS DE FÍSICA DO ELETROMAGNETISMO DAS DISCIPLINAS DO TERCEIRO PERÍODO DE ENGENHARIA	Mariana Couto Siqueira		
				DESIGN THINKING E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: APLICAÇÃO PRÁTICA NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Juliana do Nascimento Valomim	Ana Maria Boguslawski / Karina Gomes Rodrigues /	
				EDUCAÇÃO HÍBRIDA: UMA PRÁTICA METODOLÓGICA DE ENSINO	Bruna Eduarda Rocha	Claudiane Ribeiro / ROSIANE FERNANDES SANGUINETE /	
				Inteligência artificial, inclusão e letramento de futuro	Guiullianna Carolina Quirino de Lima Drapczynski Bot	Katia Ethienne Esteves dos Santos /	
				METODOLOGIAS ATIVAS E GAMIFICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: CONCEPÇÕES E CRENÇAS DE PROFESSORES E ALUNOS	Ivonete Ferreira Haiduke		
				O ENSINO DE GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR NO ENSINO MÉDIO POR INTERMÉDIO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	Cassia Fernanda Yano	Vanderlei Antonio Stefanuto /	
				ORIGENS HISTÓRICAS DA SALA DE AULA INVERTIDA	Patricia Rabelo Augusto		
				PROJETO AMBIÊNCIAS EDUCADORAS – SESCO: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR	Ana Lucia de Souza Lopes		
				TECNOLOGIA PLUGADA E DESPLUGADA: UM OLHAR SOBRE A INTEGRAÇÃO DIGITAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL	TANIA CLEMENTE DA SILVA	Olimpio Back /	
Bloco 1 - Sala A19	16:00	17:45	Educação, Tecnologia e	EDUCOMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gisele Ihlenfeldt Braholka		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Moderador: Roque Corrêa Júnior			Comunica ção	AVALIAÇÃO ENQUANTO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	RITA DE CÁSSIA TURMANN TUCHINSKI	Daiane Martins Batista / Luís Fernando Lopes /
				DISCUSSÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS DIMENSÕES DO REPERTÓRIO PEDAGÓGICO: PERCEPÇÃO DE LICENCIADOS EM MATEMÁTICA	Tanise Paula Novello	Fernanda Fátima Coffferri /
				INFÂNCIA, TECNOLOGIAS DIGITAIS E O PAPEL DA EDUCAÇÃO	Hellen Carolinne Rocha	
				JOGO E GAMIFICAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL PÓS-MARÇO DE 2020	FRANCISCA SILVA E SILVA	Evelyn Damasceno Silva de Freitas / Jonas Rafael Nikolay / Liamara da Cunha Nikolay / Luana Priscila Wunsch /
				MÍDIAS DIGITAIS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	RAZAN ALFAHEL	PRISCILLA GARCIA ZILIO / Raquel Pasternak Glitz Kowalski /
				O IMPACTO DA INDÚSTRIA 4.0 NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA BRASILEIRA: A EXPERIÊNCIA DA CRIAÇÃO DO CURSO DE MANUFATURA AVANÇADA PELA FATEC SOROCABA “JOSÉ CRESPO GONZALES”	Fernando Silveira Melo Plentz Miranda	Thaís Fernanda Botelho /
				PERSPECTIVAS DO ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A INTRODUÇÃO DO FAROL DO SABER E INOVAÇÃO MÓVEL NOS CMEIS DE CURITIBA	Gabriela Bueno Rodrigues	Flavia Regina Coradacy Iwamoto Galhardo /
				Projeto Charriot – um atlas virtual de histologia	Gabriel Mathias Carneiro Leão	Daniel Bussolaro / Júlia Da Costa Furtado / Luíza Vithoria Prats de França /
				RUMO À AUTOSSUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DO PORTAL OBSERVA	CLEBER LOPES	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A20 Moderador: Cleber Lopes	14:00	15:45	Educação, Tecnologia e Comunicação	AS LACUNAS E OS DESAFIOS EDUCACIONAIS APÓS PANDEMIA.	Cristiane M da Silva Reis	Fernanda Dorneles Vargas Iop / Lisaura Maria Beltrame /	https://teams.microsoft.com/join/19%3ah5uu6mqSmcQ77LtcwOhh0ulFtleXUVUk7-HC0TGbrHs1%40thread.tacv2/1695758796442?context=%7b%22id%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA ESPAÇOS MAKERS	Solange Daufembach Esser Pauluk		
				Educação Híbrida: Uma possibilidade de modelo educacional superior no Brasil	Alisson de Souza		
				ENSINO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: PREPARANDO OS ESTUDANTES PARA O MERCADO DE TRABALHO	Keliani Bordin		
				ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA: DELINEANDO NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS A PARTIR DA AUTONOMIA TECNOLÓGICA DA COMUNIDADE DISCENTE.	Débora Maria Valverde da Silva		
				GAMIFICAÇÃO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA COM FONTES	Renan da Cruz Padilha Soares		
				IA E EDUCAÇÃO: UMA PRIMEIRA EXPLORAÇÃO	Eziquiel Menta	Gláucia Da Silva Brito /	
				MINICURSO “APLICAÇÕES PRÁTICAS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Inglyde Jeane da Silva Vieira	CLEBER LOPES / Dilmeire Sant Anna Ramos Vosgerau /	
				REFLEXÕES SOBRE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR	CÉLIA REGINA DE CARVALHO		
				REVISITANDO A DISCIPLINA DE TEORIA E PRÁTICA EM EAD: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E COLABORATIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO	Wellington Tavares dos Santos		
Bloco 1 - Sala A20 Moderador: Cleber Lopes	16:00	17:45	Educação, Tecnologia e Comunicação	A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Daiane Martins Batista	Luís Fernando Lopes / RITA DE CÁSSIA TURMANN TUCHINSKI /	
				A DIDÁTICA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, POTENCIALIDADES E DESAFIOS À FORMAÇÃO DOCENTE	Rute da Silva		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				A INCORPORAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA PÚBLICA: ENTRE CONCEPÇÕES E PERCEPÇÕES DOCENTES	Laiza Aparecida Duarte	Eduardo Fofonca / Fabielle Gonçalves Gineste /	
				AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Alessandra Bueno De Grandi		
				AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: OS SOFTWARES EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Regiane Dias Coitim	Daiane Cristine Peternele Chimello / Mariane Grando Ferreira /	
				ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ALIADO A RECURSOS TECNOLÓGICOS E TAREFAS INVESTIGATIVAS: DESVENDANDO AS HABILIDADES DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Victória Beatriz Lessa Rosolem	Bruna Fonseca de Pinho / Gabrielle Barcellos Martins / Patricia da Graça Rocha Franzoni /	
				ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA	VAGNER NOVAES TRANCHE		
				O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULADOR E FORMADOR QUANTO AO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA	Eliana Mardegan	Rafael Conde Barbosa / Vera Maria Nigro de Souza Placco /	
				O POTENCIAL DE APRENDIZAGEM DO OBSIDIAN PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR	Carolina Abdalla Normann de Freitas	Yan Victor Silva Araújo /	
				TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO	Joelcio Saibot		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala A22 Moderador: Patrícia Fonseca Ferreira Fleury	14:00	15:45	Paulo Freire, Filosofia e Sociologia na Educação	A EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL COMO PRÁTICA DA LIBERDADE: UMA REFLEXÃO EM PAULO FREIRE PARA O SÉCULO XXI	Felipe da Cruz Miranda	danilo garcia da silva /	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aoCSuB-DZN8I9NQJrpkNi-TfnmBETBVgfKFU2jqfipOY1%40thead.tacv2/1695758877711?context=%7b%22Title%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22ObjectId%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A ESPERANÇA EM PAULO FREIRE: DIÁLOGOS COM OUTROS AUTORES	Andre Luis Castro de Freitas	Luciane Albernaz de Araujo Freitas /	
				A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO HUMANO: UMA ANÁLISE ATRAVÉS DA PERSPECTIVA DE VIGOTSKI E FREIRE	Ana Beatriz Martins de Arruda		
				A Pastoral da Criança e a Educação Popular na perspectiva Freiriana	Adriana Thomé	Peri Mesquida /	
				A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE CARTAS PEDAGÓGICAS: O DIÁLOGO NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS	Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula	Eliana Nunes da Silva Tinti / Giovani Giroto / Joelma Fátima Castro /	
				A PROTAGONIZAÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Tais Angelo Louzada	Lui Nörnberg / Vanessa Mattoso Cardoso /	
				AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E A FORMAÇÃO DE SUBJETIVIDADES: O VÍNCULO DA PEDAGOGIA DA PRESENÇA COM A TRADIÇÃO DO CUIDADO DE SI	Ricardo Leonel Ferreira		
				CAPITAL DIGITAL: REFLEXÕES SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS A LUZ DA TEORIA BOURDIEUSIANA	DANILO AUGUSTO FERREIRA DE JESUZ	ANA LUCIA PEREIRA /	
				ECONOMIA SOLIDÁRIA E TECNOLOGIA SOCIAL: APRENDIZAGEM POR PROJETOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO NO ENSINO SUPERIOR	Maria José Menezes Lourega Belli	Anna Cláudia Menezes Lourega Belli / Lindomar Wessler Boneti /	
				FILOSOFIA PARA CRIANÇA E A EXPERIÊNCIA DE COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO CONCEITUAL A PARTIR DE MATTHEW LIPMAN	Darcisio Natal Muraro		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				Neoliberalismo, empreendedorismo e educação: uma análise do cenário brasileiro recente.	Everton Marcos Batistela		
				O ESPERANÇAR FREIREANO COMO CONCRETUDE HISTÓRICA	Valdir Borges	Grégori de Souza /	
Bloco 1 - Sala A22 Moderador: Patrícia Fonseca Ferreira Fleury	16:00	17:45	Paulo Freire, Filosofia e Sociologia na Educação	A AFETIVIDADE ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO ENSINO MÉDIO	Maria Eduarda Vilha Morais		
				AS CONOTAÇÕES DO CONCEITO DE RELAÇÕES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE	Jonatas Marcos da Silva Santos		
				EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ACOLHIMENTO E EMANCIPAÇÃO, UMA PRÁTICA CONTRADITÓRIA	Dulcelina da Luz Pinheiro Frasseto		
				ENTRE GENTITUDE E ESPERANÇA: PREMISSA FREIREANA PARA SE ENFRENTAR SITUAÇÕES DE OPRESSÕES	CIRLENE CRISTINA DE SOUSA	Marcial Macaneiro /	
				Fracasso Escolar: Negação dos Saberes Populares	Levi Ferreira Rodrigues	Adriane de Lima Aleixo dos Santos / José Bittencourt da Silva /	
				O ESPERANÇAR-SE NA EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE: A PROFUNDA NECESSIDADE DE SER HUMANO NO DIÁLOGO FREIRIANO	Lutherkin Lino Ludvich		
				O JOGO E A FORMAÇÃO DA CRIANÇA NA PERSPECTIVA DE JOHN DEWEY	Fernanda Neri de Oliveira	Darcisio Natal Muraro /	
				PAULO FREIRE E O ENSINO DE LITERATURA: EMANCIPAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA	Mariana Gurgel Pegorini	Peri Mesquida /	
				Relações entre Ludwik Fleck e Paulo Freire: uma base para uma teoria da comunicação em Museus de Ciências?	Tiago Kamiensky Lopes	EHRICK EDUARDO MARTINS MELZER /	
				SER-SENDO COMO MODO DE VIDA NA PERSPECTIVA FILOSÓFICA DE PAULO FREIRE	Antonio Oliveira Dju	Darcisio Natal Muraro / Letícia Regina dos Santos Rodrigues Fucuhara /	
				UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE O CONTEXTO E O TEXTO A CRISE NA EDUCAÇÃO, DE HANNAH ARENDT	Ewerton de Jesus Vieira		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				VIVÊNCIAS DOS PROFESSORES DE SOCIOLOGIA	Alessandra Krauss	Elba Neri Moreira de Miranda /	
--	--	--	--	---	-------------------	-----------------------------------	--

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 1 - Sala T01 Moderador: Carlos Osvaldo Kanzler	14:00	15:45	Currículo, Cultura e Saberes	A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	Adriana de Moura das Neves		https://teams.microsoft.com/join/19%3ad_b20tQL_3FDRxWI9svvrZrgltzMndFPiwur_VDkhe01%40thread.tacv2/1695759325905?context=%7b%22Title%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A PAISAGEM GEOGRÁFICA NOS ARENITOS DE VILA VELHA/PR: AULAS DE CAMPO COMO METODOLOGIA PEDAGÓGICA	Gabriele Ewlin de Oliveira Ribas	Regyane Rodrigues de Andrade /	
				APRENDIZAGEM MEDIADA PARA LIBERDADE, MOVIMENTO E PROTAGONISMO DISCENTE	Flavio Cezar dos Santos		
				CONSIDERAÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE COMO A ÁREA DE CIÊNCIAS É CONTEMPLADA NOS DISTINTOS DOCUMENTOS CURRICULARES ORIENTADORES	Iago Weber Pitz	Evelyn Straub de Oliveira / GRAZIELLA SOUZA DOS SANTOS /	
				DEFINIÇÕES CONCEITUAIS SOBRE APRENDIZAGEM EMOCIONAL: uma leitura exploratória	Taís Lombardi	Cássia Ferri /	
				EDUCAÇÃO DO CAMPO, CURRÍCULO E CULTURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITETATURA	Vandecy Silva Dutra		
				EDUCAÇÃO FÍSICA, LUTA MARAJOARA E MOVIMENTO CORPORAL: REFLEXÕES INICIAIS	Delson Eduardo da Silva Mendes		
				O USO DO BUFÊ COMO POTENCIALIZADOR DOS HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DA AUTONOMIA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Zemilda do Carmo Weber do Nascimento dos Santos	Graciela Testoni / Lísia Carla Toniazzo /	
				Para que serve a escola? Qual é o lugar do conhecimento na escola?	MARILI MOREIRA DA SILVA VIEIRA		
Bloco 1 - Sala T01 Moderador: Carlos Osvaldo Kanzler	16:00	17:45	Currículo, Cultura e Saberes	Currículos sob a perspectiva da Decolonialidade	Andressa Alano Alves	Flávia Helena Fernandes Pereira / Karine Tatiane Silva Bottega /	
				EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DA RESOLUÇÃO Nº 01/2021	Dulcelina da Luz Pinheiro Frassetto		
				EM BUSCA DE NOVOS CAMINHOS: LEI 10.639/03 E PEDAGOGIAS INTERCULTURAIS E DECOLONIAIS	Amanda dos Santos Vieira	Elison Antonio Paim /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				Evolução do Ensino Superior na Guiné-Bissau: A pioneira criação do Curso de Licenciatura em Geografia	Marcelo da Silva	Fábio Napoleão /	
				O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP: REFLEXÕES SOBRE O SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO	MÁRCIA APARECIDA PINHEIRO JANIAL		
				O CURRÍCULO ESCOLAR NA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	Josiane de Kassia Marmentini	joao carlos da silva /	
				PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS DO ENSINO MÉDIO: IMPLICAÇÕES À PRÁXIS	Juliana Rosa Alves Borges	SANDRO ROGÉRIO VARGAS USTRA /	
				RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE CIÊNCIAS SOCIAIS	JENIFFER DAMBROSKI BRAZ		
				Saber e fazer em Guaraqueçaba: cartografia de uma jornada pedagógica formativa realizada por meio de uma imersão fotográfica	Julio Cesar Ponciano		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Carlos Costa Moderador: Jurema Ortiz	14:00	15:45	Representações Sociais e Educação	(DES)CAMINHOS: A CONSTRUÇÃO DE TRILHAS METODOLÓGICAS	Morgana Claudia da Silva	Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires /	https://teams.microsoft.com/join/19%3aKJGzi75kXFXAhDogHF2CTaTZMrtt2lvuugxk0rCzkkQ1%40thread.tacv2/1695758968129?context=%7b%22ThreadId%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22ObjectId%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				“DOUTOR POR EXCELÊNCIA”: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFISSIONAIS E ESTUDANTES DE DIREITO SOBRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Érica Steffen Ramos		
				A MATA ATLÂNTICA COMO OBJETO DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL	Vanessa Patrícia dos Santos	Thaís Rafaela Hilger /	
				A MORTE NA RELAÇÃO ADULTO-CRIANÇA NO CENÁRIO DE UMA PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	Milene Gabriela Winck de Carvalho		
				A PANDEMIA E SEUS IMPACTOS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO	Laêda Bezerra Machado		
				AS CONSTRUÇÕES DE SENTIDOS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: o que dizem os alunos do Ensino Médio	KATHIANE FERNANDA SEÁRA DA SILVA	LEONÉA VITORIA SANTIAGO / MARIA HELOISE SILVA DOS SANTOS /	
				ESCOLA E CONSCIÊNCIA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Marisa de Fatima da Luz		
				IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 EM AULAS REMOTAS NO CURSO DE BACHARELADO DE UMA DISCIPLINA DE PRIMEIRO ANO	Morgana Claudia da Silva	Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires /	
				O uso da Fenomenologia como método de observação de campo na pesquisa em Teoria das Representações Sociais	Raphael Aguiar Leal Campos	Arthur Vianna Ferreira /	
				Representações sociais construídas sobre o professor pelos alunos, a partir dos posts do Twitter no contexto da pandemia	Yasmin Queiros Silva	Idorlene da Silva Hoepers /	
				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE INCLUSÃO DIGITAL NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NÃO ESCOLARES EM UMA INSTITUIÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL NO MUNICÍPIO DE NITERÓI-RJ	Adam Alfred de Oliveira		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				SENTIDOS COMPARTILHADOS E PERSPECTIVAS DE PROFESSORAS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DURANTE A PANDEMIA	EDNEA RODRIGUES DE ALBUQUERQUE	Laêda Bezerra Machado /	
				UM ESTAR SEM ESTAR, UM CORPO SEM CABEÇA: REPRESENTAÇÕES DA (DES)MOTIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	Charlene Carneiro Quinto dos Santos	Marinalva Lopes Ribeiro /	
Bloco 3 - Auditório Carlos Costa Moderador: Jurema Ortiz	16:00	17:45	Representações Sociais e Educação	A INVISIBILIDADE VIVENCIADA PELA PESSOA CANHOTA NA ESCOLA	Priscila Lambach Ferreira da Costa		
				A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS COMO SUPORTE DE ANÁLISE AO PROFESSOR MIGRANTE PENDULAR: um exemplo da Região Metropolitana de Salvador — RMS	Adeline Cerqueira Souza	Carla Regina Zasso /	
				Educação Inclusiva para a diversidade: representações sociais e práticas pedagógicas	Maria de Fátima Barbosa Abdalla	Adriana Mallmann Vilalva / Solange Maria da Silva /	
				IDEIAS DE PROFESSORES A RESPEITO DO PROJETO PICCE – CIÊNCIA CIDADÃ	Rodrigo Pessoa	Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade / Marllon Moreti de Souza Rosa /	
				O ENFRENTAMENTO DO BULLYING NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Alice de Nazaré Corrêa Nunes		
				PRÁTICA E EDUCAÇÃO BÁSICA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE A PRÁTICA	Angela Maria Baltieri Souza		
				PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIGITAIS PARA ESTUDANTES SURDOS: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES	Eliane Cristina de Oliveira		
				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES E DISCENTES DE DIREITO ASSOCIADAS AO ENSINO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: COMPLEXO REPRESENTACIONAL?	Giseli Passador	Adelina de Oliveira Novaes /	
				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – UM ESTADO DA ARTE.	Isabella Teixeira Pinheiro		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE AS LINGUAGENS DA ARTE: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS NO CAMPO DA ARTE/EDUCAÇÃO	CHARBELE JÚLIA FERREIRA LINS	Viviane de Bona /	
				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS(AS) PROFESSORES(AS) SOBRE O TDAH: DETERMINISMOS E OBJETIVAÇÕES BIOLÓGICAS	Silvano Aparecido Redon		
				REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE MARIE CURIE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	Mikaelly Rafaela Mariniak	Camila Silveira da Silva / Thaís Rafaela Hilger /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Gregor Mendel Moderador: Eva Gislane Barbosa	14:00	15:45	Psicologia, Educação e Saúde	A construção do Projeto Político Pedagógico Participativo (PPPP) a partir do olhar fenomenológico e dialógico	Elisa Pires Martins		https://teams.microsoft.com/join/19%3aTRuRx43olzBeXzG-xXDgcZCmgV2ZFufgrcosXVnPFTto1%40thread.tacv2/1695762600972?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A TEORIA DA APRENDIZAGEM DESENVOLVIMENTAL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PRESSUPOSTOS DO CONCEITO DE APRENDIZAGEM	Lussuede Luciana de Sousa Ferro	Fatima Aparecida de Souza Francioli / Leyla de Araújo Barbosa / Vanessa Cristina Neves Trabuco Gardin /	
				AUTISMO, TOD, TDAH: QUANDO OS RÓTULOS SÃO EXPRESSÃO DE UMA EDUCAÇÃO VIOLENTA	Aline Frollini Lunardelli	Beatriz Moreira Leite / Joseane Maisa dos Reis / Joyce Oliveira Rosa / Vitória Teixeira de Menezes /	
				Competências, Saúde mental e Desempenho intelectual do Universitário: contribuições para o bem-estar na universidade	Graziela Sapienza	Márcia Regina Fumagalli Marteleto / NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO / Teresa Helena Schoen Ferreira /	
				Impactos da pandemia na educação básica – questões iniciais a partir de uma revisão de literatura	Edson dos Santos Junior	Gislaine Medeiros Mendes / Luciana de Oliveira Rocha Magalhães / Victor Alexandre Ferreira de Almeida /	
				O CONCEITO DE PEREJIVÂNE NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES	Marcela Aparecida Moreira Araujo	Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha /	
				PEDAGOGIA HOSPITALAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDANTES EM TRATAMENTO DE SAÚDE	Claudia Cristine Souza Appel Gonçalves		
				PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR SOBRE APOIO SOCIAL E COMPORTAMENTOS COOPERATIVOS ENTRE PARES	Andrey Santos Souza		
				Políticas públicas e Educação Especial em Escolas do Campo: Dificuldades Existentes	Luciana Batista De Matos		
				QUALIDADE DO CLIMA ESCOLAR E PROBLEMAS EMOCIONAIS ENTRE ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO	célia Socorro dos Santos Pietrobelli Lima	Cintia Graziela Mosson de Carvalho /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Gregor Mendel Moderador: Eva Gislane Barbosa	16:00	17:45	Psicologia, Educação e Saúde	O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM NUMA ABORDAGEM SISTÊMICA NA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Nelba Maria Teixeira Pisacco	Thaiane de Góis Domingues /	
				A EXPECTATIVA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO SOBRE A ATUAÇÃO DA FONOAUDIOLOGIA NO ÂMBITO ESCOLAR	BRUNA MAYARA BONATTO		
				A LEI Nº 13.935/2019 E A INSERÇÃO DE PSICOLOGAS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA CIDADE DO NORTE CATARINENSE	Jeferson Andrade	Alan Didier da Silva / Aliciene Fusca Machado Cordeiro / Maria Júlia do Rosário /	
				A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE PROJETOS PEDAGÓGICOS	Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha	Elvira Cristina Martins Tassoni / Marcela Aparecida Moreira Araujo /	
				BULLYING NA ADOLESCÊNCIA: o olhar de estudantes testemunhas sobre a ocorrência desta violência no ambiente escolar	Patrícia de Moura Vieira	Juliana Aparecida Matias Zechi / Loriane Trombini-Frick / Rafael Douglas Cavalheiro /	
				Bullying no Ensino Médio: um estudo sobre a perspectiva docente	Rafael Douglas Cavalheiro	Cassiane Moraes de Borba Vaz / Loriane Trombini-Frick /	
				Interseções entre bullying e cyberbullying entre estudantes do ensino médio público em Fortaleza	Leo Cit Delari	Ana Carina Stelko Pereira / Dayse Lorrane Gonçalves Alves / Tiago Makoto Watanabe /	
				O desenvolvimento do pensamento teórico em crônicas: uma análise com foco na Teoria da Atividade de Estudo	Leyla de Araújo Barbosa	Fatima Aparecida de Souza Francioli /	
				Pandemia da COVID-19 e seus impactos na Educação Básica no Brasil: diagnóstico e proposições interventivas na escola.	Ana Mercês Bahia Bock	Edson dos Santos Junior / Jaqueline dos Santos Paula / Luciana de Paula Albuquerque Pedrassoli / Maria Laura Ferreira da Silva Pomini /	
				Pandemia e violência escolar: impactos sociais, emocionais e educacionais	Patrick Vieira Ferreira	Dilma Antunes Silva / Luciane Miranda / Vera Maria Nigro de Souza Placco /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				REFLEXÃO SOBRE A PSICOLOGIA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS EM UM MUNICÍPIO DE REGIÃO METROPOLITANA	jackson cilio leoni dos santos		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Mário de Abreu Moderador: Erika Ferreira Florianio	14:00	15:45	Psicopedagogia, Educação Especial e Inclusão	A Abordagem Pikler-Lóczy como potencializadora do Atendimento Educacional Especializado na etapa da Educação Infantil	Zemilda do Carmo Weber do Nascimento dos Santos	ANSELMA APARECIDA DIAS TEIXEIRA / JESSICA ZAGOTO BESSA /	https://teams.microsoft.com/l/join/19%3aIMj2AkYY9nS16vK7VYBWHTa5Pb3JG4cgZFc0pTBunnY1%40thread.tacv2/1695759155596?context=%7b%22Tid%22%3a%228a1ef6c3-8324-4103-bf4a-1328c5dc3653%22%2c%22Oid%22%3a%2298ebc590-19f8-43d0-845c-780c267c65fa%22%7d
				A Educação Especial na Rede de Educação de São Paulo - o que dizem os estudos	Irineia Aparecida dos Santos Silva	Maria de Fátima Ramos de Andrade /	
				A importância de se ter o autoconhecimento para uma aprendizagem significativa	Johanna Ortiz Zuniga	Rayka Hinschinck de Paula /	
				A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: metodologias e formação docente no Instituto Federal Sul-rio-grandense – Câmpus Passo Fundo	Samanta Santos da Vara Vanini		
				A PSICOPEDAGOGIA AUXILIANDO NA ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO	Miriam Eliane Olbertz Meirelles		
				A PSICOPEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO: ESTUDOS DE REVISÃO EM BASE DE DADOS	Irlaine Aparecida Favoretto		
				COMO É TER ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO? EXPERIÊNCIAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Renata Gomes Camargo	Rosa Maria Pereira Miranda /	
				EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS EMOÇÕES E DA ATIVIDADE DE ESTUDOS	Cíntia Kamila De Bona Ribeiro		
				INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ALTERNATIVA	Sávio Bueno		
				PROCESSOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UM OLHAR ALÉM DO DIAGNÓSTICO	Melissa Pereira Mello	Edina de Souza da Silva /	
				RETRATO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE SCIELO: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Irismar de Fátima Cordeiro		
				TEORIA E REFLEXÃO SOBRE A METACOGNIÇÃO NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA	Beatriz Gomes Vaz	Evelise Maria Labatut Portilho / Sonia Maria Carvalho /	

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

Bloco 3 - Auditório Mário de Abreu Moderador: Erika Ferreira Floriano	16:00	17:45	Psicopedagogia, Educação Especial e Inclusão	A constituição do ser professora nas trajetórias profissionais: Significações de professoras do Atendimento Educacional Especializado	Carolina Cieslinski		
				A criança da Escola Esperança da APROAUT de Ponta Grossa e seus processos de aprendizagem	Geovana Aparecida de Oliveira Carvalho	Gisele Brandelero Camargo /	
				A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O NEURODESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA-TEA	Eri Cristina dos Anjos Campos		
				A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO E RESPEITO À DIVERSIDADE	Alexsandra Raimundo de Oliveira Ruppel		
				A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AS CONSEQUÊNCIAS SOBRE A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA	Amanda Valenga		
				BREVE HISTÓRICO DOS INSTRUMENTOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL BRASILEIRA	Erika Ferreira Floriano	Geisa Melo de Oliveira Barbosa Neves /	
				CENTRO DE ESTUDO E PESQUISA EM BAIXA VISÃO: ENTENDENDO A IMPORTÂNCIA DOS ESTÍMULOS VISUAIS PARA A APRENDIZAGEM	Adriane Meyer Vassao		
				CIDADES INTELIGENTES: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM CURITIBA-PR	CINTIA CARGNIN CAVALHEIRO RIBAS	LETICIA WOLF MOURA JUSTUS / Patricia Rosi Bozza Kapp / Tane Silvana Sumi Forgati /	
				DISTÚRBO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL: LIMITES E POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	CINTIA CARGNIN CAVALHEIRO RIBAS	Patricia Rosi Bozza Kapp /	
				EDUCAÇÃO ESPECIAL E A INCLUSIVA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA PANDEMIA DA COVID-19: percepções de coordenadores pedagógicos	FRANC-LANE SOUSA CARVALHO DO NASCIMENTO	Andressa Grazielle Brandt / Lucas Martini / Marcia Dutra da Silva / NADJA REGINA SOUSA MAGALHÃES /	
				FORMAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS PARA ACESSIBILIDADE DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NEUROMOTORA	Claudovil Barroso de Almeida Júnior		

DATA: 27/09/2023 (QUARTA-FEIRA)

				INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: O QUE DEMONSTRAM AS PESQUISAS	Karin Rank Liebl	Janete Lopes Monteiro /	
--	--	--	--	--	------------------	-------------------------	--